asbl ACCESPORT

1) Historique

L'asbl (personnes morales de droit public) est un groupement de 7 CPAS de la région de Mons Borinage (environ 200.000 habitants) composée :

- d'une ville : Mons (90000 H) ;
- de 4 communes moyennes entre 10 et 15000 habitants : Colfontaine, Frameries, Quaregnon, Saint Ghislain ;
- de 2 petites communes de – de 5000 habitants : Quiévrain et Lens

Elle a été créée en 2007 au départ du souhait du Ministre de l'intégration sociale de l'époque, Monsieur Dupont, de mettre en place des antennes locales d'insertion par le sport au départ du subside participation sociale, épanouissement des usagers par le sport et la culture.

En 2011, nous avons obtenu notre agrément en tant que service d'insertion sociale.

Partie avec peu de moyens et pas de personnel, l'asbl est constituée depuis 2 ans de 5 personnes.

2) Plus - value

- une flexibilité et une rapidité dans les interventions ;
- la mise en place d'activités apportant une plus value ajoutée en fonction des besoins identifiés dans la région ;
- une créativité et une adaptation ;
- l'engagement de personnel spécialisé, secondaire pour les interventions essentielles de chaque cpas mais utile pour l'ensemble ;
- une offre de services supplémentaires et complémentaires en appoint des activités déjà organisées par chaque Cpas ;
- une interface entre les services spécialisés et les Cpas pour des publics spécifiques (santé mentale, handicap, …) ;
- un travail de « cohésion institutionnelle » nécessaire pour aborder la cohésion sociale ;
- un travail de cohésion sociale au travers des différents publics cibles de l'asbl.

3) Objectif

L'insertion par le (à partir, au travers du…) sport des personnes vivant une situation sociale précaire ou se trouvant dans des conditions financières difficiles ;
L'asbl a comme spécificité de se servir du sport comme d'un outil à partir duquel des actions sociales peuvent être menées en faveur des personnes fragilisées par la vie.

4) Définition du sport

Pour plus de clarté et de simplicité, nous employons le terme sport dans le sens que lui a donné le Conseil de l'Europe : «toutes formes d'**activités physiques** qui, à travers une participation organisée ou non, ont pour objectif l'expression ou l'amélioration de la condition physique et psychique, le développement des relations sociales ou l'obtention de résultats en compétition de tous niveaux.» (extrait du livre blanc du sport).
Le sport est le miroir de notre société et donc des valeurs dominantes de notre époque. Aujourd'hui, la compétition, la recherche de la performance, l'individualisme, les objectifs économiques ou politiques caractérisent mieux le sport et pas uniquement le sport professionnel avec leurs corollaires, discours et attitudes belliqueuses, corruption, dopage, nationalisme, inégalité entre les genres …
Pourtant, la pratique d'activités sportives a une fonction éducative importante : dépassement, respect de soi, de l'adversaire, des règles du jeu, solidarité, esprit d'équipe, goût de l'effort mais il est peu employé et de manière parcellaire dans le domaine social.

5) L'axe socio-sportif

L'appui sur le sport est l'élément spécifique de notre mode d'intervention.
Si nous utilisons le sport dans le cadre d'actions sociales, d'éducation, d'insertion, etc. c'est parce qu'il recèle un certain nombre de spécificités et de plus-values (vecteur d'accroche, prise de responsabilités, vecteur de santé…).

6) L'équipe

L'équipe est composée de 6 personnes :

- un coordinateur
- 2 travailleurs sociaux
- une éducatrice
- un licencié en éducation physique
- une institutrice

7) Activités

Nous organisons pour les cpas des modules sportifs dont voici 2 exemples :

Module « sport plus »

Ce module qui est mise en place dans les différents CPAS vise essentiellement le public jeune (18-25 ans) en décrochage scolaire ou en recherche de formations….
L'objectif étant l'activation par le biais des différentes activités physiques et sportives combinée aux modules thématiques pratiques (alimentation saine, mobilité, estime de soi, communication, recherche d'emploi et de formation…).

Module «tonus et sport »

L'objectif du module est de susciter la réflexion autour du sport et savoir pourquoi le médecin nous conseille de faire du sport : il est structuré de la manière suivante et en quatre séances :

1. Théorie et information sur l'importance du sport
2. Bien se préparer avant de pratiquer une activité physique, sport et maladie
3.Bien dans son corps: éducation à la santé.
4. Promenade de santé, marche, vélo, parcours vita,…..

Objectif : sortir les usagers de leur isolement par la pratique d'une activité physique.

8) Activation sociale

8.1) Animations sportives

Depuis l'engagement d'un licencié en éducation physique voici un an, nous avons mis en place une « formation » à l'animation à partir des usagers des cpas à raison de 3 formations par an
Etape 1 : formation à l'animation sportive à raison de1 à 2 X par semaine sur une période de 3 mois suivi par de la pratique via des activités que nous organisons.
Etape 2 : les personnes formées comme animateurs sont repris dans nos activités extra scolaires et nos stages avec un défraiement comme bénévoles.
Nous organisons 5 semaines de stages pour les enfants dans lesquels nous retrouvons 20 % des enfants des familles connues par le cpas.
Etape 3 : parallèlement, entretiens réguliers relatifs aux projets professionnels de la personne
Etape 4 : orientation vers des formations qualifiantes.

*Objectif*s

- former les personnes à l'animation sportive de base;
- favoriser l'insertion professionnelle notamment des jeunes en les inscrivant dans un projet de vie social (recréer du lien social, aider à la résolution des problématiques de vie, discuter du projet de vie,…) et professionnel soit les impliquer sous diverses formes (

volontariat, contrat d'étudiant, été- solidaire, …) dans l'animation d'activités sportives (stages sportifs, journées multisports,…..)
- insérer les personnes principalement les jeunes dans des cursus de formation qualifiante ifapme promotion sociale, oisp, eft,… à vocation sportive ou non en fonction de leur projet de vie professionnel ou dans des emplois (article 60, emploi jeunes etc,…)

8.2) Psychomotricité

Depuis mars dernier, nous avons engagé une institutrice.
Celle-ci a commencé à développer un travail de psychomotricité relationnelle avec les familles monoparentales dont nous savons statistiquement qu'elle représente un pourcentage important des usagers des cpas ainsi qu'un même travail dans une crèche du cpas dont un pourcentage sont des enfants des usagers des cpas.
Une activité extra scolaire dans une école.

Objectifs :

- fournir aux familles monoparentales des lieux d'accueil (nous espérons créer une halte garderie) ;
- reprendre les parents dans nos stages comme animateurs ou comme personnel de garderie avec défraiements
- favoriser les collaborations entre partenaires directs (cpas, pcs, …et indirects (service de l'éducation, de l'extra scolaire, des sports des communes) ;
- apporter une plus value au niveau communal et intercommunal en développant des animations sportives dans les écoles via les personnes formées par l'asbl dans le cadre de l'extra scolaire et des stages sportifs tout public durant les vacances scolaires.

9. Conclusion

Le projet s'inscrit dans une perspective globale au niveau :

- des **structures** par un travail de transversalité ;
- des **personnes** par des actions de participation sociale et sportive, de préformation ;
par une orientation vers des organismes de formation ou d'emploi.

Plus concrètement, si l'on veut permettre aux usagers d'évoluer vers un processus d'emploi, de formation ou de participation, il faut créer les conditions favorables.

Cela se traduit pour l'asbl par :

- le développement d'activités à partir du sport comme outil ;
- la mise à disposition d'un espace qui permet de tenir compte de la globalité de la personne avec un suivi, un accompagnement actif ;
- le développement d'actions visant la mixité sociale au départ de publics spécifiques.

Au niveau des institutions par la création d'espaces tels que les haltes garderies, les activités extra scolaires, les stages favorisant ainsi la mixité sociale et la participation sociale.