

Espace Ressources OCMW van Sint-Gillis



Voorgeschiedenis

Vaststelling: 2/3 van de gebruikers is niet klaar voor een SPI-traject en hebben specifieke begeleiding nodig. Oprichting van een werkgroep binnen de sociale coördinatie

➤ in september 2012 opening voor het publiek van l’Espace Ressources

“Wanneer de persoon niet klaar is om in een proces van professionele inschakeling te stappen, zal het project de modaliteiten kunnen bepalen van de sociale inschakeling van de persoon om geleidelijk zijn actieve deelname aan de maatschappij te bevorderen. Resocialisatieactiviteiten zijn vaak nodig om de personen uit hun isolement te halen alvorens een proces te kunnen starten dat leidt naar tewerkstelling”.

Artikel 11, wet van 26 mei 2002

2012: 1ste groep aangeworven in een proces van re-mobilisatie (financiering via eigen fondsen).

2013 - 2014: meerdere groepen aangeworven in processen. Nieuwe partnerschappen en onderaanneming > uitbreiding van het aanbod aan workshops. Financiering door het Europees Sociaal Fonds.

2015-2016: ontplooiing van het project (↗ volume aan publiek, ↗ volume van workshops + aanwerving van 2 VTE). Financiering door verhoogde toelage grote steden.

2017-2018: Financiering door de subsidie Participatie en Sociale Activering

Doelstellingen

Algemene doelstelling

Individuele en collectieve begeleiding inzake re-mobilisatie en sociale (her)inschakeling voor een publiek dat het moeilijk heeft op de arbeidsmarkt en dat kwetsbaar is door een lange periode van inactiviteit.

Het publiek werd op vrijwillige basis aangeworven in het proces (geen verplichting of sanctie)

Operationele doelstellingen

1. Stabilisering van de sociale situaties

➤ Sociale balans in verband met:

- De administratieve situatie (beheer, autonomie en capaciteit om stappen te zetten),
- Het gezinsleven (relationele aspecten, beheer van het ouderschap, enz.),
- Het sociale en culturele leven,
- huisvesting (stand van zaken, beheer en kosten),
- De financiële situatie (beheer en autonomie),
- gezondheid (psychologisch en fysiek),
- Tewerkstelling en opleiding (bereidheid om een SPI-traject aan te vatten).

➤ Actieplannen voor elk probleem dat men ondervindt

2. Zelfredzaamheid van de deelnemers

➤ Definitie van een project van sociale of professionele inschakeling op het eind van het proces

Doelgroep van de acties

2 soorten publiek en verschillende processen:

1. Kwetsbare personen door een situatie van verlengde inactiviteit en een staat van demobilisatie en die sociaal vervreemd geraakt zijn.
 - geleidelijk een ritme terugvinden, een sociaal netwerk creëren, vertrouwd raken met de dynamiek van het leren en zo opschuiven naar emancipatie en sociale participatie.
 - 4 of 5 namiddagen per week gedurende 10 maanden.
2. Immigranten zonder verankering in onze maatschappij en die moeilijkheden hebben om zich een van de landstalen eigen te maken.
 - de resocialisatie en het aanleren van mondeling Frans bevorderen door een plaats te bieden voor onderdompeling, en culturele ontdekkingen
 - 8 en 9 workshops per week gedurende 12 maanden (tegelijk met cursussen Frans vreemde taal of alfa)

Belangrijkste eigenschappen van de deelnemers in 2016:

- 36 % mannen en 63 % vrouwen
- Gemiddelde leeftijd: 42 jaar.
- 66 % uit een land van buiten de Europese Unie.
- 77 % beschikt over geen enkele kwalificatie die gevaloriseerd kan worden op de arbeidsmarkt
- 97 % is langer dan 24 maanden inactief.
- 63 % heeft een niveau “zeer zwak” tot “gemiddeld” van het Frans waaronder 37 % een cursus Frans vreemde taal volgt en 26 % een alfabetiseringscursus.

Tussenkomsst

Individuele begeleiding ($\frac{1}{4}$ van de tussenkomsst):

- Sociale balans bij de start, in het midden en op het einde van het proces
- Gerichte tussenkomssten in functie van de noden en vragen
- positioneringstest in alfabetisering

Collectieve begeleiding ($\frac{3}{4}$ van de tussenkomsst):

- Programmatie van workshops die het mogelijk maken om de nodige tools, vaardigheden en middelen te verwerven

Educatieve workshops

Collectieve as	Pedagogische doelstellingen	Interventiedomeinen
Workshop “burger”	Emancipatie en sociale participatie bevorderen, inlichten over het Belgische sociale, institutionele en politieke systeem	Administratieve toestand, sociaal leven, tewerkstelling & opleiding
Workshop “consom’action”	Sensibiliseren voor verantwoordelijk en ecologisch verbruik	Huisvesting, financiële en administratieve toestand, gezinsleven
Workshop gezondheid	Informereren over gezondheid in de ruime zin (mentaal en fysiek welzijn) en bevorderen	Gezondheid, financiële toestand, sociaal en gezinsleven, huisvesting
Workshops conversatie, dialoog en kruiswoordraadsels	De mondelinge expressie en het aanleren van woordenschat bevorderen	Sociaal leven, administratieve toestand
Workshops project en oriëntatie	De vaardigheid ontwikkelen om een project te bepalen en te dragen	Tewerkstelling en opleiding, sociaal leven
Workshops initiatie in informatica	De eerste beginselen van ICT leren om de maatschappelijke integratie van de deelnemers te bevorderen	Sociaal leven, administratieve toestand, tewerkstelling en opleiding
Workshop prelude en gebruikersvriendelijkheid	Tijd voor collectieve evaluatie rond organisatorische en relationele aspecten van de groep en van de workshops	Sociaal leven, tewerkstelling en opleiding

Artistieke en culturele workshops

Collectieve as	Pedagogische doelstellingen	Interventiedomeinen
Culturele activiteiten	Initiatie in cultuur in verschillende vormen	Sociaal leven, gezondheid, gezinsleven
Creatieve en artistieke workshops	Initiatie in plastische kunsten en stimuleren van creativiteit, participatie, ontplooiing en opwaardering	Sociaal leven, gezondheid
Workshop fiets	Initiatie in praktische fysieke oefeningen en het bevorderen van de gezondheid en gelijkheid van kansen	Gezondheid, sociaal leven
Workshops foto en video	Initiatie in de media, in de kritische analyse van het beeld, en in de leer dynamiek	Sociaal leven, tewerkstelling & opleiding
Workshop naaien	Verwerven van technische competenties, bewust maken voor recyclage en ontwikkelen van de creativiteit	Sociaal leven
Workshops verhalen, improvisatie en gezelschapsspellen	Het nadenken, het woord nemen, uitwisselen en het leren van Frans op ludieke wijze bevorderen	Sociaal leven, gezinsleven

Evolutie 2012-2017

	2012	2013	2014	2015	2016	2017 tot 1/6
Aantal deelnemers	9	51	53	76	90	63
Aantal uren workshops:	178 u	960 u	1253 u	1305 u	1580 u	683 u
Geanimeerd door:						
- Het team	36%	30%	35%	49%	43%	
- Onderaannemers	37%	45%	34%	23%	25%	
- Partners	27%	25%	31%	28%	32%	
Soorten workshops:						
- Educatief	38%	58%	55%	52%	48%	
- Artistiek	37%	30%	30%	27%	31%	
- Cultureel	25%	12%	15%	21%	21%	
Personeel tewerkgesteld aan het project	2	3	4	5	6	6

Resultaten in cijfers 2016

- 17 % van de deelnemers verlaten het proces vóór het einde omwille van gezondheidsredenen of verhuis
- 22 % van de deelnemers hebben nood aan een verlenging van de begeleiding en komen dus in een andere groep terecht
- 25 % van de deelnemers neemt deel aan een project sociale inschakeling (vrijwilligerswerk, vooropleiding in talen of informatica, artistieke of culturele activiteiten, persoonlijke projecten inzake gezondheid, huisvesting, familie of andere).
- 36 % van de deelnemers neemt deel aan een project beroepsinschakeling (start van een vooropleiding of een kwalificerende opleiding, het zoeken naar werk of tewerkstelling).

In 2016 hebben alle deelnemers die het einde van een proces hebben bereikt, hun sociale situatie gestabiliseerd of verbeterd, dankzij de tussenkomst:

- Verbetering van het sociale en culturele leven 80%
- Verbetering van het beheer van de gezondheid 46%
- Verbetering van het beheer van de huisvesting 44%
- Voorbereiding op een SPI-traject 42%
- Verbetering van het beheer van de financiële situatie 34%
- Verbetering van het beheer van het gezinsleven 34%
- Verbetering van het administratief beheer 29%