

Voorstelling van **twee projecten:**

**"JEUNES EN ACTION"**

**"VALEUR'HEUX"**

## *Voor wie?*

Jongeren tussen 18 en 30 jaar die geen beroep meer doen op het OCMW

- ◆ met een levenstraject dat gekenmerkt wordt door scheidingen, door een gebrek aan referentiepunten en aan modellen.
- ◆ met talrijke psychosociale remmingen (huisvesting, schulden, isolement, laag schoolniveau, ...)

waardoor er geen **investering en beschikbaarheid** is om zich te verbinden tot een inschakelingsproces.

# *Methodologie*

De uitgewerkte methodologie aan het einde van meerdere groepsexperimenten bestaat uit:

- ◆ een **eerste gesprek** waarin het kader van de begeleiding van de jongere wordt geïdentificeerd: ofwel strikt **individuele** tenlastemening (balans), ofwel integratie in het **collectieve** project met **individuele** begeleiding
- ◆ een **motivatiegesprek** gericht op het begrip **engagement** en "vrije keuze" van de jongere tegenover zijn collectieve deelname.

- ◆ het begrip "**vrije keuze**" waardoor de jongere zich opnieuw vertrouwd kan maken met de beslissing van een engagement waarvan hij het kader en de grenzen bepaalt.
- ◆ uitbreiding van het publiek tot **30 jaar** om een **positieve groepsdynamiek** van het type "grote broer" te bevorderen die kan handelen als modellen en de de motivatie kan bevorderen.

## *Waarover gaat het?*

**4 modules van 8 weken** worden voorgesteld waarvoor 20 jongeren zich kunnen inschrijven.

Elke module wordt gekenmerkt door:

een **collectieve** benadering in de vorm van **thematische workshops** gedurende 4 weken.

een **geïndividualiseerde begeleiding** gedurende de 4 weken die volgen op de collectieve workshops.

# ***Week 1: WERKEN AAN JEZELF***

**Doelstelling**: de jongere mobiliseren om "aan zichzelf te werken", zodat hij zichzelf, zijn remmingen, zijn wensen en bevoegdheden beter kent.

Gebruik van een **methodologische tool** toegespits op een vragenlijst van het type "wie ben ik? ", "waar hou ik van, wat verafschuw ik"?, "welke kenmerken bepalen mij? "

## ***Week 2: Workshop SOCIALE COMPETENTIES***

**Doelstelling:** heeft tot doel om sociale competenties (opnieuw) aan te leren

Via **concrete sociale rollenspellen** worden de jongeren zich bewust van hun rechten en plichten, sociale basiscompetenties die van hen verwacht worden om zich te integreren, hun competenties en moeilijkheden inzake zelfstandigheid, structuur, ...

## ***Week 3: Workshop COMMUNICATIE***

**Doelstelling:** zich bewust worden van het belang van communicatie in de relaties, in de manier om zich in een groep te integreren.

Via **concrete rollenspellen** toegespitst op verbale en non-verbale communicatie, zichzelf voorstellen, positie in de relatie, ....



## ***Week 4: ZELFBEVESTIGING***

**Doelstelling:** het woord durven nemen, zijn emoties uitdrukken, zich bewust worden van zijn houdingen, zowel verbaal, als non-verbaal

Via **theateroefeningen**, rollenspellen, lichaams oefeningen, improvisaties, ...

# ***GEÏNDIVIDUALISEERDE BEGELEIDING***

Op het einde van de collectieve module:

- ◆ wordt een analyse uitgevoerd van de **evolutie** van de jongere in het kader van zijn collectieve deelname.
- ◆ Er wordt, samen met hem, een **inschakelingstraject** bepaald, rekening houdend met de **driehoek competenties / remmingen /wensen**.
- ◆ Het **kader** en de **doelstellingen van de** individuele **begeleiding** worden bepaald in functie van het project van de jongerere en van zijn noden om hem te steunen in de uitvoering van de te ondernemen stappen.

## ***BEGELEIDING "DOEN MET"***

Deze begeleiding neemt dus verschillende vormen aan:

- contact met de interne diensten om oplossingen in te voeren om de psycho-medisch-sociale remmingen op te heffen
- koppeling naar de externe diensten (EFT, centra voor gezinsplanning, CERCO,...)
- begeleiding inzake mobiliteit, de problematiek van structuur in ruimte en tijd, angst voor de buitenwereld

## *Voor WIE?*

OCMW-cliënten tussen 30 en 50 jaar

- ◆ met **emotionele remmingen** gekenmerkt door een **laag zelfbeeld**
- ◆ dat **een rem** vormt of dat de uitvoering **verhindert** van een inschakelingsproject.

# ***METHODOLOGIE***

**Innoverende** methodologie in twee tijden:

- ◆ Aanzet geven tot **het werken aan zichzelf** via het aansluiten bij **een groep** wat zorgt voor een persoonlijke herwaardering.
- ◆ Dit werk **individueel** verderzetten in de vorm van **psychologische gesprekken** toegespitst op zelfkennis om het zelfbeeld te verbeteren.

## *Waarover gaat het?*

3 modules van 12 weken  
gedurende 3 maal per jaar (capaciteit: 20 personen)

Elke module stelt het volgende voor:

- ◆ een **collectieve** deelname van twee weken
- ◆ een **individuele** psychologische begeleiding gedurende 10 weken.

# *Week 1: ZELFKENNIS*

**Doel**: de interne hulpmiddelen van de persoon mobiliseren om een juistere visie van zichzelf te krijgen.

Via **concrete situaties** en een **methodologische tool** die persoon ertoe aanzet om geconfronteerd te worden met hun eigen beeld en dat van de ander.

## ***Week 2: ZICHZELF VOORSTELLEN***

### **Doelstellingen:**

- het zelfbeeld verbeteren door voor zichzelf te zorgen.
- werken aan zelfaanvaarding en aan zijn lichaamsbeeld

**Concretere** benadering van het zichzelf voorstellen via adviezen op het esthetisch vlak, kleding, gezichts- en lichaamsverzorging, ...



# ***SPECIFIEKE INDIVIDUELE BEGELEIDING***

Op het einde van de module:

- ◆ Er wordt een analyse gemaakt van de collectieve deelname van de persoon.
- ◆ Er wordt een individuele psychologische begeleiding voorgesteld om het werken aan zichzelf dat gemobiliseerd werd tijdens de collectieve sessie verder te zetten.

## ***Besluit:***

De dienst **Cap Insertion** denkt voortdurend na over het aanbieden van efficiënte inschakelingstools aangepast aan een achtergesteld publiek waar **opvang en menselijke dimensie** de essentiële ingrediënten zijn om een vertrouwensrelatie op te bouwen die verandering inhoudt.