Rencontres Fami
18.12.2018
Présentation CPAS de Liège

S.P.P. Intégration sociale
Fonds asile, migration et intégration

CPAS

«Vers une politique de migration plus intégrée, grâce au FAMI»

POD MAATSCHAPPELIJKE INTEGRATIE
BETER SAMEN LEVEN
SPP INTÉGRATION SOCIALE
MIEUX VIVRE ENSEMBLE

Les éléments qui déterminent la motivation d’une personne :

1) Le désir

2) L’objectif

3) L’énergie

4) La durée

1) Le désir

.Besoins et attentes(les besoins premiers, les exigences ressenties, les aspirations)

.Besoins implicites, non exprimés dont l'usager est conscient ou non

.Le désir est évolutif, les besoins changent, se modifient

Réponses :

.Les bilans

.Les suivis individuels

.Les interprètes

2) L’objectif

.s'intégrer socialement, culturellement et professionnellement

.répondre aux besoins le plus pressants(retrouver une stabilité dans les éléments du quotidien : gestion du quotidien, logement, mobilité, santé, élargir sa perception de la société d'accueil...)

.Réduire les obstacles comme la langue et la méconnaissance des contraintes administratives, financières

.Comprendre les fonctionnements, les procédures, savoir à qui s'adresser, avoir des référents, des références

.Créer du lien

.Se projeter(sens→ la direction)

.Faire le deuil de sa situation passée(« avant et là-bas ») pour se projeter dans un avenir « ici et maintenant »

.Favoriser la prise d'autonomie

.Augmenter son bien-être

Réponses :

.Bilans et suivi individuels

.Écoute active, donner du temps pour atteindre un bon ajustement dans l’accompagnement

.Considération positive (Valoriser les compétences)

.Clarification des objectifs et des attentes

.redéfinir de nouveaux objectifs

.Faire appel aux interprètes

.Co-construction

.Fragmenter plusieurs étapes plus accessibles, cela permet de vivres et de mémoriser des expériences positives, d'augmenter sa motivation et sa confiance en soi (principe du « petit changement de comportement, grandes conséquences »)

3) L’énergie

.Être attentif aux variations

.L'implication et la participation , les attitudes (comportements observables)

.Le taux de participation(comprendre les absences)

.Les rendez-vous annulés, la non-présentation le jour fixé

Réponses :

.Alimenter cette énergie en proposant des activités présentant un intérêt (sens→ signification)

.Effacer les freins qui sont une source de préoccupations

.Puiser dans l'énergie du groupe

.Permettre à chacun des participants de repartir avec quelque chose : des idées, des connaissances, du plaisir, des interactions,…

.Dynamique insufflée par les animateurs et travailleurs sociaux

4) La durée

.Chacun évolue à son rythme en fonction de son parcours(selon des circonstances propres), des ressources propres

.

.Se donner du temps car l'intégration est un processus long avec des pauses et des redémarrages

.La progression se fait au cas par cas :

.Progressif, un changement s'opère suite à un événement déclencheur, émergence établie une fois que les paramètres considérés comme des freins à leur intégration peuvent être stabilisés et résolus(« je suis capable de »)

Réponses :

.Accorder du temps sans s'installer dans une relation d'aide qui s'éternise(toute action a une limite dans le temps)

.Accompagner les personnes dans une progression réaliste.

.Le temps d'une personne aidée n'est pas le temps de l'institution, du travailleur social

La motivation

.Elle augmente quand on organise des activités chargées de sens

.Faire appel à des méthodes « construction du savoir », « active », « interactive » dans lesquelles :

la personne se sent compétente

la personne est autonome dans l'exercice de l'activité

le sentiment d'appartenir à un groupe

.formuler des objectifs clairs(réalistes) spécifiques, mesurables, accessibles, réalistes, temporellement définis)

.Créer des opportunités d'essayer des choses et en donnant la possibilité de choisir(co-construction, les sujets des modules, les VC + documents authentiques)

La notion de contrainte

.Présence du cadre juridique, de la loi, du PIIS, des demandes de l'AS.

.La contrainte, il faut l'intégrer rapidement comme un élément parmi d'autres.

.Ancré dans l'imaginaire collectif que la formation, le parcours d'intégration est un gage de sécurité par rapport à des sanctions éventuelles du CPAS.

.Comprendre dès le départ, pourquoi la personne est dans la trajectoire d'activation, savoir ce qu'elle voudrait y investir et ce qu'elle veut en retirer.

La notion de plaisir

.La motivation est interdépendante de la prise de plaisir et vice versa. L'émotionnel agit sur le rationnel.

.Mettre en place un climat favorable à l'apprentissage, apaisant, clément, bienveillant, accueillant, d'entraide et de partage.

Des questions ?

Merci pour votre attention