

Task Force Kwetsbare groepen
Consultatiegroep

Thematiek: Kwetsbare groep

Kinderen en gezinnen in armoede

1. Probleemsituatie

Beschrijf een probleem dat het gevolg is van de COVID-19-crisis of dat verergerd is door de Coronaviruscrisis Covid-19. Gelieve specifiek en bondig te zijn en de causale verbanden uit te leggen (maximum 15 regels).

Kinderen in armoede worden meer getroffen door de gezondheidscrisis. Het **lagere inkomen** van deze kwetsbare gezinnen wordt zwaarder getroffen door de **hogere kosten** op vlak van o.m. energie, gezondheid, en voedselconsumptie.

De vraag is of het risico op armoede of sociale uitsluiting tijdens de gezondheidscrisis toenam.

Wat betreft de inkomensarmoede, kunnen we veronderstellen dat het risico toenam gezien sommige gezinnen in tijdelijke werkloosheid belandden, of beroep moeten doen op het overbruggingskrediet voor zelfstandigen, of op sociale bijstand. Door de crisis kunnen we ook stellen dat meer gezinnen met kinderen met een zeer lage werkintensiteit worden geconfronteerd en ook wordt de materiële deprivatie verscherpt (gebrek aan bepaalde goederen of diensten).

Deze kinderen werden duidelijk al voor de crisis geconfronteerd met moeilijkheden die **een impact hadden op hun levenskwaliteit en ontwikkeling**: slechte woonomstandigheden, beperkte toegang tot vrije tijd, mobiliteit, ... De crisis accentueert dit alleen maar.

Ten gevolge van de afzonderingsmaatregelen zijn heel wat diensten van sociale hulp fysiek gesloten, en/of zijn de administratieve formaliteiten vaak enkel digitaal beschikbaar. Vele van deze gezinnen beschikken echter niet over een computeruitrusting, of hebben geen toegang tot het internet. Het **thuisonderwijs**, maakt dat kinderen die in armoede leven niet de mogelijkheid hebben tot online cursussen of huiswerk maken. De sluiting van jeugdcentra, parken, ... **verhoogt de spanning en stress** binnen de gezinnen die leven in krappe en ontoereikende huisvesting. Omwille van gebrek aan contact met hun leeftijdsgenoten, neemt het isolement toe en dit kan uiteindelijk leiden tot een slechte gezondheid. Er zijn kwetsbare gezinnen die liever helemaal geen contact hebben met buitenstaanders; uit schrik voor besmetting mijden ze liever elk contact. De vraag is dus bijgevolg of alle kwetsbare kinderen en jongeren worden bereikt.

Wanneer een einde komt aan de afzondering, zal voor deze kinderen en kwetsbare gezinnen, moeilijkheden opduiken op vlak van onderwijs, financiële zorgen (een ware inhaalbeweging moet zich voordoen), met een groot risico op toenemende spanning. Rekening houden met wat de impact van de gezondheidscrisis op lange termijn zal betekenen bij het voorstellen van maatregelen voor kinderen in een armoedesituatie is dan ook essentieel.

Task Force Kwetsbare groepen
Consultatiegroep

2. Gewenste situatie

Wat zou de gewenste situatie zijn om de hierboven beschreven situatie te voorkomen EN/OF te verhelpen? (Beschrijf het verwachte resultaat en niet de middelen om het te bereiken maximum 5 regels).

- 1) Kwetsbare gezinnen hebben toegang tot alle basisvoorzieningen gedurende de afzonderingsperiode (sociale hulp, onderwijs)
- 2) Kwetsbare gezinnen vinden de toegang tot alle basisvoorzieningen gedurende de afzonderingsperiode

3. Belangrijkste betrokkenen / verantwoordelijken

Welke diensten, administraties, verenigingen spelen een rol bij de probleemsituatie?

Welke overheden en/of ministers hebben bevoegdheden in verband met de probleemsituatie?

POD MI, OCMW, regionale administraties, kinderrechtenverenigingen

Federaal en gefedereerde entiteiten

4. Voorstel van actie en/of van maatregel

Beschrijf de acties en de middelen voor de uitvoering ervan om het verwachte resultaat te bereiken.

1. Pas de communicatie aan op kinderen en jongeren door duidelijke informatie vanuit de rechten van kinderen en jongeren, aangepast aan de veiligheidsmaatregelen (op officiële informatiebronnen, zoals coronavirus.be), bijvoorbeeld recht op spelen.
2. Voorkom het risico op sociale ongelijkheden ten gevolge van digitale kloof : zorg dat kinderen in kwetsbare gezinnen beschikken over het nodige materiaal en internettoegang, alsook de kennis en vaardigheden om gebruik te maken van deze middelen voor de periode van afzondering.
3. Besteed aandacht aan de mentale veiligheid van kinderen die bang zijn voor een mogelijke besmetting van zichzelf en hun familie (ook belangrijk voor leerlingen die terug naar school gaan – afstandsregels, vaker handen wassen ; dit zorgt vaak voor een zware mentale belasting door bijvoorbeeld wat ze thuis te horen krijgen)
4. Voorzie in een degelijke levensstandaard voor kinderen, jongeren en gezinnen in armoede door extra financiële steunmaatregelen om de crisis te overbruggen en om kwetsbare gezinnen na de crisis voldoende te ondersteunen (voldoende energie en water, tegen dak- en thuisloosheid, voedselpakketten en humane schuldenregeling).