

Task Force Groupes vulnérables
Groupe de "Consultation"

Thématique : Groupe vulnérable

Jeunes en décrochage scolaire

1. Situation problématique

Décrivez un problème qui résulte de la crise COVID-19 ou qui est aggravée par la crise Coronavirus-Covid-19 . Veillez à être spécifique, concis et à expliquer les liens de cause à effet (maximum 15 lignes).

La fracture numérique on le sait s'est aggravée en confinement ; de plus les parents qui se trouvaient déjà en difficulté pour soutenir leurs enfants dans la scolarité se retrouvent pratiquement seuls pour assurer cette mission dans un contexte soit de chômage technique ou au contraire en devant trouver quelqu'un pour rester à la maison pendant qu'ils travaillent et/ou en vivant dans des logements exigus. En plus des autres sources de stress inhérent à une situation de précarité renforcée par une situation de crise sanitaire, ils doivent trouver le moyen d'assurer un lien à distance avec l'école (ce qui implique bien souvent une connexion internet de qualité et/ou suffisamment de data et/ou l'accès à un voire plusieurs ordinateurs ou autre support permettant de travailler à la maison). On ne peut compter uniquement sur les écoles de devoirs pour pallier à ces problèmes et/ou rattraper le retard accumulé, et on ne peut ignorer l'inégalité des situations de confinement d'une famille à l'autre.

2. Situation souhaitée

Dans une optique de prévention ET/OU de remédiation de la situation décrite ci-dessus, quelle serait la situation souhaitée ? (Exprimez le résultat escompté et non pas les moyens d'y arriver maximum 5 lignes).

Assurer un suivi renforcé et/ou penser à ces profils de parents vulnérables dans la conception de mesures du maintien du lien entre l'enfant et son école. Faire en sorte de ne pas culpabiliser les parents qui peuvent difficilement assurer un soutien (qu'il soit matériel ou non) à leurs enfants en matière de scolarité.

Task Force Groupes vulnérables
Groupe de "Consultation"

3. Acteurs clés / responsables	
<i>Quels services, administrations, associations jouent un rôle eu égard à la situation problématique ?</i>	<i>Quels Autorités et/ou Ministres ont des compétences relatives à la situation problématique ?</i>
Ecoles (des devoirs)	Ministre de l'éducation
4. Proposition d' action et/ou de mesure	
<i>Décrivez l'action et les moyens de sa réalisation en vue de l'obtention du résultat escompté. .</i>	
Prêt de matériel, élargissement des conditions d'accueil en garderie etc., prise de contact avec les familles les plus vulnérables pour connaître leurs besoins et être à l'écoute de leurs difficultés.	