



**OCMW:** Luik

**CONTACTPERSOON:** Ibrahim Aguelmin – [ibrahim.aguelmin@cpasdeliege.be](mailto:ibrahim.aguelmin@cpasdeliege.be)

**HOOFDDOEL PROJECT:**

Het OCMW van Luik wil bijdragen tot de integratie van vreemdelingen door een sociaal activeringsprogramma op te zetten. In het kader van het project MOD' ACTIONS wil het OCMW het integratieproces van nieuwkomers vergemakkelijken en ondersteunen.

Het project bereidt deelnemers voor op het verwerven van de sociale vaardigheden die nodig zijn om dit proces tot een goed einde te brengen. Het project combineert individuele en groepsbenaderingen en biedt ook een programma van culturele bezoeken.

**DOELGROEP:** \* *onderlijnen wat van toepassing is*

- ★ Leeftijd: **volwassenen** - jongeren - ouderen
- ★ Opleidingsniveau: **laaggeschoold – gemiddeld geschoold - hooggeschoold**
- ★ Taalniveau: **analfabeet - beginner - gevorderde**
- ★ Nationaliteit: EU - **buiten EU** - andere
- ★ Geslacht: vrouw – man – **gemengd**
- ★ Fysieke conditie: zwak – **normaal** – sterk

**AANWERVINGSMETHODE:** *Hoe worden de deelnemers geselecteerd?*

De deelnemers worden aangeworven via hun maatschappelijk werkers. Vervolgens wordt een verwijzingsverslag opgesteld op basis van een analyse van de gebruikersprofielen die worden verstuurd door de eerstelijnsdiensten. Na dit verslag worden de deelnemers doorverwezen naar de voorzieningen die aan hun inschakelingsnoden beantwoorden (sociaal of professioneel).

Vooraf personen met een verminderde autonomie, die sinds lang een beroep doen op maatschappelijke hulp of die geconfronteerd worden met vervelende stressfactoren komen in aanmerking voor de collectieve modules of voor de individuele module van MOD' ACTIONS.

Inschrijven is steeds mogelijk - nieuwelingen zijn altijd welkom.

**DE PARTIJEN VAN HET PROJECT:** *Beschrijf in het kort elke module en vermeld het soort activiteit (individueel of collectief)*

**As 1: Individuele begeleiding**

Tijdens de individuele begeleiding van de deelnemers vraagt een maatschappelijk werker informatie over hun traject, hun doelstellingen, hun motivatie. Via deze gesprekken wordt gewerkt rond de realiteit van de nieuwkomer en die van de maatschappij. In samenwerking met de maatschappelijk



Medegefinancierd door  
de Europese Unie



POD | Maatschappelijke Integratie  
SPP | Intégration Sociale

werkers en de opleiders op het terrein worden de noden, gebreken en behoeftes van de deelnemers geobserveerd. Via deze observatie kan het patroon van de hinderpalen, van de tegenkanten worden opgesteld en kunnen de verschillende middelen worden bepaald om ze te begrijpen en op te lossen.

## **As 2: collectieve modules**

### **Module 1: Workshop Sociale Activering - zwakke taalcompetenties**

Deze module is gewijd aan de “basisvaardigheden” en stelt, via verschillende acties voor, om de hinderpalen in het dagelijks leven te elimineren. De deelnemers leren om zich voor te stellen en om iemand voor te stellen – , zich in tijd/ruimte te situeren, stappen te zetten op het vlak van huisvesting, gezondheid, ... Deze verschillende thema's worden behandeld met het doel ze over te dragen op het dagelijks leven en het leren van de Franse taal te versterken. Er wordt spontaan aan taalvaardigheden gewerkt.

### **Module 2: Creatieve workshop**

Via de module van de creatieve workshop ontdekken de deelnemers hun persoonlijke artistieke talenten, bouwen ze zelfvertrouwen op en ontdekken ze hun eigen interesses. De module “Eigen vaardigheden/knowhow ontdekken” is dan ook bedoeld om over zelfvertrouwen te praten, zodat iedereen kan beseffen dat hij over het vermogen beschikt om zich uit te drukken en een persoonlijk project te verwezenlijken.

### **Module 3: Workshop Informatica**

In de module workshop Informatica leren de deelnemers met een computer te werken, e-mails te versturen, documenten te schrijven en op te slaan, cv's op te stellen of te oefenen voor het online rijbewijs. Nieuwe vaardigheden verwerven (b.v. het “PMTIC” – ‘Plan Mobilisateur des Technologies de l'Information et de la Communication’) maakt de ontwikkeling mogelijk van kennis die de autonomie versterkt en het vermogen om de computer te gebruiken zoals ieder ander.

### **Module 4: Workshop een project uitvoeren**

Deze laatste module biedt de nodige hulpmiddelen voor “het uitvoeren van een project” voor de nieuwkomers die al goed hebben nagedacht over hun socioprofessionele toekomst. Zij worden ertoe gebracht hun troeven duidelijker te omschrijven, hun verwachtingen op het gebied van werk/opleiding/zin duidelijker te omschrijven, de elementen die nog onduidelijk of verkeerd begrepen lijken, in vraag te stellen. Door een persoonlijk project te ontwikkelen, werken de deelnemers aan hun sterke en zwakke punten en definiëren zij duidelijker hun verwachtingen op het gebied van opleiding of het zoeken naar werk.

### **Extra: Transversale activiteiten dankzij groepsuitstappen**

Socioculturele bezoeken, bedrijfsbezoeken, bezoeken aan openbare en politieke instellingen zorgen voor een betere kennis van de stad die ontvangt, van het land, een beter begrip en meer betrokkenheid bij de leefomgeving. Er wordt een socioculturele uitstap per maand georganiseerd.



**SUBDOELSTELLINGEN (min. 3):** *Wat verandert er bij de deelnemers (attitude, competentie)? - beschrijf drie veranderingen voor elke module van het project*

**Module 1: Individuele begeleiding**

- ★ De levenskeuzes verduidelijken
- ★ De problemen op tijd opsporen
- ★ Samen met de begunstigde een project op middellange of lange termijn opstellen

**Module 2: Workshop Sociale Activering (zwakke taalcompetenties)**

- ★ De kennis van het Frans en communicatie ontwikkelen
- ★ Vermogen om verschillende dagelijkse thema's te begrijpen
- ★ Ervaringen binnen de groep delen en uitwisselen

**Module 3: Creatieve workshop**

- ★ Persoonlijke artistieke talenten ontdekken
- ★ Het zelfvertrouwen versterken
- ★ Zijn eigen interesses ontdekken

**Module 4: Workshop Informatica**

- ★ Leren met een computer werken
- ★ Leren hulp vragen en elkaar te helpen
- ★ Basis redactiewerk aanleren

**Module 5: Workshop een project uitvoeren**

- ★ Een persoonlijk project uitbouwen
- ★ De eerste stappen naar een professioneel traject visualiseren
- ★ Meer gevorderd redactiewerk

**KOSTEN:**

- ★ Kosten voor materiaal en personeel: 2 VTE + 3 maal 0,5 VTE
- ★ Soort financiering: *Eigen middelen – subsidie – beide* (Welke financieringsbron? Welke voorwaarden werden opgelegd?)

Voor dit project ontvangt het OCMW van Luik een subsidie van het Europees fonds voor asiel, migratie en integratie (AMIF) van de Europese Unie. Deze subsidie dekt 75 % van de personeelskosten. Bovendien subsidieert de POD Maatschappelijke Integratie 15 % van de personeelskosten en de resterende 10 % worden ten laste genomen door het OCMW Luik.

**PRAKTISCHE ASPECTEN VAN HET PROJECT:**

- ★ Aantal teamleden en profielen: 2 halftijdse animatoren + 1,5 VTE voltijdse maatschappelijk werkers/animatrices + 1 voltijds leidend coördinator / animator
- ★ Duur: De modules worden aangeboden per schooljaar
- ★ Plaats: Echelle des mots in Luik



**BELANGRIJKE SUCCESFACTOREN:** *Wat moet aanwezig zijn voor een goede uitvoering van het project? Wat zijn de vereisten waaraan de module moet beantwoorden?*

- ★ De **combinatie van individueel en collectief werk** bekijkt de deelnemers op globale wijze, waarbij rekening wordt gehouden met de specifieke behoeften van elke deelnemer door hem tegelijk op te nemen in een inclusieve en motiverende dynamiek.
- ★ Alle activiteiten gaan uit van de **verwachtingen en behoeften van de doelgroep**, de beweegredenen en belemmeringen van elke deelnemer, de persoonlijke richting en het zich eigen maken van het integratieproces.
- ★ Het is belangrijk dat **de deelnemer een actor is in zijn of haar leerproces**. Geleidelijk aan rouwt hij of zij om alles wat hij of zij zich had voorgesteld te doen of te verkrijgen bij het verlaten van zijn of haar land.
- ★ Een **culturele benadering** maakt het programma compleet:  
Een programma met culturele bezoeken stelt deelnemers in staat om als groep op ontdekkingsstocht te gaan. Deze aanpak versterkt de cohesie, interactie en betrokkenheid van de deelnemers. Elk bezoek geeft mensen een beter inzicht in de verschillende dimensies (cultureel, institutioneel, economisch, enz.) waaruit hun nieuwe leefomgeving bestaat.

**SAMENWERKINGEN:**

- ★ Partner 1: de sociale antennes van het OCMW van Luik
- ★ Partner 2: De verenigingen op het terrein die inspelen op de behoeften van de begunstigden

**EVALUATIE DEELNEMERS:** *Hoe evalueer je de voortgang van de deelnemers?*

Elke deelnemer vult een tevredenheidsenquête in per module. Tijdens teamvergaderingen wordt de deelname van iedereen kort overlopen om een globaal zicht te hebben op het traject.

**INSPIRATIEBRON:** *terrein – wetenschap – beide*



Medegefinancierd door  
de Europese Unie



POD | Maatschappelijke Integratie  
SPP | Intégration Sociale