

VUB GEEFT OM JOU!

HET WELZIJN VAN STUDENTEN
TIJDENS COVID-19

Prof. dr. Peter Theuns & Joyce Van Den Meersschaut



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

WIE ZIJN WIJ?

SPREKER

Peter THEUNS

- Voorzitter Vakgroep Psychologie @VUB
- Professor (Statistiek & Deontologie) @VUB
- Mede-oprichter Brussels Consultation Center (BRUCC)
- Expert in ethisch reflecteren en beoordeling van subjectieve variabelen (QoL, welzijn)

“Ik ben erg onder de indruk van de veerkracht van studenten en hun zorgzaamheid voor elkaar!”



Joyce VAN DEN MEERSSCHAUT

- Doctoraatsstudent Persoonlijheidsdiagnostiek
- Praktijkassistent @ VUB
- Psychodiagnosticus @ BRUCC

“Communicatie is nog nooit zo uitdagend én cruciaal geweest om verbonden te blijven met elkaar!”



WIE ZIJN WIJ?

ONDERZOEKSTEAM

INITATIEFNEMER: **RECTOR CAROLINE PAUWELS**

Compassionate University Charter - [Compassionate University | Vrije Universiteit Brussel \(vub.be\)](https://www.vub.be)

ONDERZOEKSLEIDING: **PROF. IMKE BAETENS**

Co PI's: Prof. J. Vanderfaeillie, **Prof. P. Theuns**, Prof. C. Schotte, Prof. V. Soyez & Prof. T. Van Tilborgh

Gecoördineerd door het BRUCC team (**Joyce Van Den Meersschaut**, Lisa Van Hove, Kim Coenraets, Margot Garré, Brenda Anyango, Allyson Dubois & Lydia Castiglione)

140 STUDENTEN 1^{ste} & 2^{de} MASTER PSYCHOLOGIE

Studentencontract (26u)

INITIATIEVEN & DOORVERWIJZING

LEAVE NO ONE BEHIND

[Leave No One Behind | Vrije Universiteit Brussel \(vub.be\)](https://www.vub.be)

Voor studenten, door studenten @ VUB	Voor studenten, door professionals @ VUB	Voor studenten, door externe professionals
<ul style="list-style-type: none">• Start to Talk• KotCoach• VUBuddy	<ul style="list-style-type: none">• Studie Begeleiding• Studentenpsychologen• BRUCC• VUB Huisartsenpraktijk	<ul style="list-style-type: none">• Eerstelijnspsychologen• PAAZ• Klinisch psychologen (privé-sector)• ...

INHOUD

**1. Invloed van
COVID op het
mentaal welzijn
in studenten-
populaties**

**2. Doelstellingen
& methode
'VUB geeft om
jou'**

3. Protocol

**4. Voorlopige
resultaten**

5. Ervaringen

1. Invloed van COVID op het mentaal welzijn



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

INVLOED OP SUBJECTIEF WELBEVINDEN EN PSYCHOLOGISCHE KLACHTEN

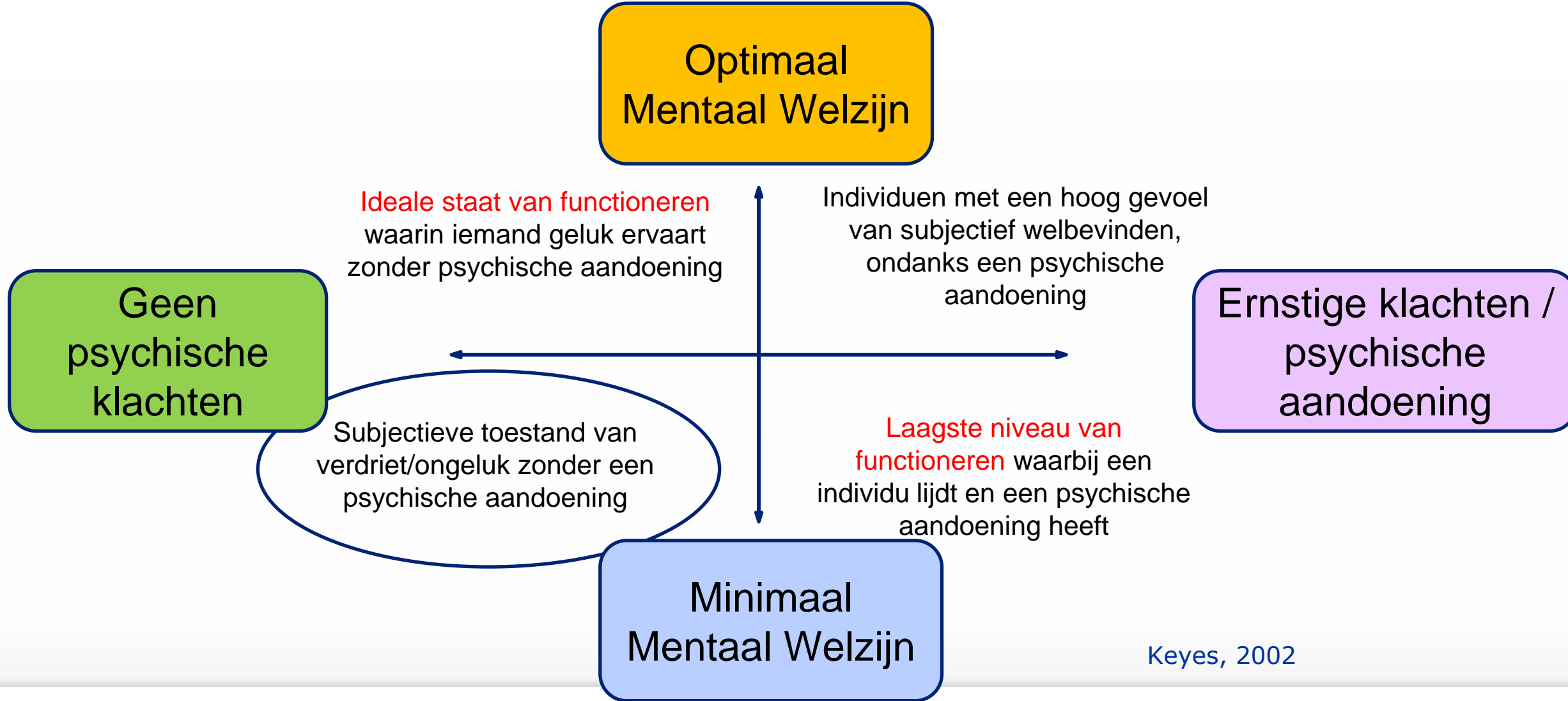
PRE-COVID-19

- Studenten als '**opgroeïende volwassenen**' (Arnett, 2015);
- **Mentale lijdensdruk en geestelijke gezondheidsproblemen hoger in studentenpopulaties** (e.g. Stallman, 2010).
- **20% Ernstige Psychiatrische Aandoening** (EPA) in studentenpopulaties (e.g. Auerbach, Mortier, Bruffaerts, Alonso, Benjet, Cuijpers, ... & Kessler, 2018)

COVID-19 pandemie

- Heeft geleid tot **wereldwijde en ongekennde uitdagingen** voor de geestelijke gezondheid(szorg) (Iob et al., 2020).
- Wereldwijde **toename van psychologische klachten** en **afname van subjectief welbevinden**.
 - Duidt op een verhoogd risico (specifiek) voor studenten (Naser et al., 2020; Neyens, 2020).

MENTALE GEZONDHEID: IMPACT OP SUBJECTIEF WELBEVINDEN & PSYCHOLOGISCHE KLACHTEN



Keyes, 2002

2. Doelstellingen & Methode



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

DOELSTELLINGEN

1. Een **betekenisvol en compassievol contact** maken met elke student
2. Het **mentaal welzijn** van studenten tijdens COVID-19 in kaart brengen
3. Studenten **informereren over wat kan helpen** in moeilijke tijden of bij verminderd welzijn

METHODE

- Doelpopulatie: alle **VUB** bachelor- & master**studenten** (N= 14300)
 - (Exclusief PhD, PEV/PG, ...)
- IC procedure: 3 opt-out opties + actieve IC tijdens het telefonisch gesprek
- **(Telefonische) Survey**
 - Open vragen (e.g. "Hoe gaat het met je?")
 - Gevalideerde vragenlijsten:
 - K6 (Kessler et al., 2003): Psychische lijdensdruk
 - ACSA-scale (Bernheim, Hofmans & Theuns, 2014): Subjectief welzijn (binnen eigen referentiekader)
 - PWI 1st item (Cummins, 2003): Algemene vraag voor levenskwaliteit (QoL)
- Data werden ingegeven/verzameld met een online surveytool tijdens afname

3. Protocol



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

ROADMAP

BELLERS/INTERVIEWERS

- 140 Psychologie studenten (26u jobstudentencontract)
 - Inclusiecriteria
 - Geslaagd voor 'Psychologische gespreksvoering & interactionele vaardigheden'
 - Korte online training (praktische info, cases, attitude & vaardigheden, time management, indicatoren voor crisis)
 - Iedere student ontving een versleutelde Excellijst met 107 studenten (en contactgegevens)
- Ondersteuning (door BRUCC)
 - Intervisie (1u/week) – minstens 1 deelname vereist
 - Permanentielijn (Maandag-Zaterdag)
 - VUB platform met extra info (bijv. voorbeeldvideo, draaiboek, etc.)

ROADMAP

PROCEDURE

1. Uitnodigingsmail & 3 (telefonische) pogingen
2. Telefonische survey ($\pm 15''$) via een (online) interviewleidraad
3. Advies: vertaling van **K6 totale score** (automatisch gegenereerd) **& indicatoren** van acute crisis (beoordeeld door de interviewer) naar advies op maat

0-4

Blijf verbonden met vrienden en familie

5-12

Ondersteuning door peers (VUBuddy, Start to Talk)

13-19

Eerstelijnspsychologen (ELP)

**20-24 of
indicatoren**

Huisarts of ziekenhuis + opvolging door BRUCC psycholoog binnen de 5 werkdagen (indien toestemming)

4. Voorlopige bevindingen



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

DEELNAMEPERCENTAGE

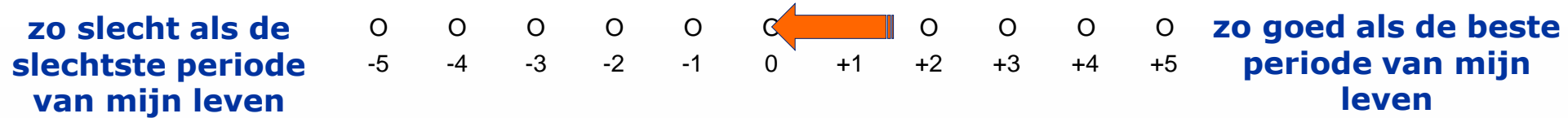
- Totaal % van deelname/respons: $\pm 50\%$
 - $\pm 30\%$ gaf aan niet te willen deelnemen (opt-out)

Redenen (indien gegeven) voor *niet*-deelname:

- Geen interesse
 - Zich goed voelen / geen nood aan gesprek
 - Solidariteit (“*Je mag mijn tijd geven aan studenten die het meer nodig hebben*”)
- $\pm 20\%$ kon niet worden gecontacteerd na 3 pogingen

Subjectief welzijn (ACSA)

Herinner u de slechtste en beste periodes van uw leven en hoe u zich voelde. Druk uit hoe u zich de afgelopen 30 dagen heeft gevoeld aan de hand van de volgende schaal :



→ Gemiddelde score: 0 (SD=2) (<> 1.5 Pre-COVID)

Psychische lijdensdruk (K-6)

- 25% Geen psychische klachten
- 55% Signalen van mentale stress; normale reactie op COVID-situatie
- 18% Veelvoorkomende psychische klachten (*Common Mental Complaints*) waarbij opvolging door een psycholoog is aangewezen
- 2% Ernstige psychologische klachten

} = 20% EPA

Levenstevredenheid (PWI)

Hoe tevreden ben je met jouw leven tijdens COVID / de laatste 30 dagen ?

→ Gemiddelde scores (beide items): 6 (SD=1.6) (<> 7 Pre-COVID)



VOORLOPIGE BEVINDINGEN

PSYCHOLOGISCHE KLACHTEN/LIJDENSDRUK

- **Milde psychische klachten** komen **vaker** voor gedurende COVID (<-> Pre-COVID)
- **Hogere niveaus van lijdensdruk (EPA) zijn NIET significant toegenomen** doorheen COVID

SUBJECTIEF WELZIJN

- **Subjectief welbevinden** van studenten is **beduidend lager** tijdens COVID (<-> Pre-COVID)
- Studenten ervaren COVID als een onaangename/**lastige periode** in hun leven

ALGEMENE CONCLUSIES

Wat **levenstevredenheid en subjectief welbevinden** betreft, zien we dat studenten gemiddeld significant **lager** scoren dan pre-COVID.

De eerste analyses wijzen, over de gehele studentenpopulatie, **NIET** op een significante **toename van psychologische syndromen** (zoals angst, depressie) of acute crisis.

KEEP IN MIND

- Observaties zijn gebaseerd op globale steekproefgegevens
- Algemene bevindingen op GROEPSniveau
 - In individuele situaties kan de pandemie een zeer grote invloed hebben op het welzijn van de leerlingen.
- We voerden ons project uit op een moment dat misschien meer gunstig was voor het welzijn van de studenten

5. Ervaringen



VRIJE
UNIVERSITEIT
BRUSSEL

ERVARINGEN VAN OPGEBELDE STUDENTEN

- De meerderheid was zeer waardierend en solidair t.a.v. medestudenten
- Moeite met het vinden van evenwicht tussen persoonlijk- & studie/werkleven
- Ups & Downs → veerkrachtige coping

ERVARINGEN VAN DE BELLERS

- Moeite met het begrenzen van belminuten (afgrenzen)
- Moeite met het loslaten van (pakkende) verhalen / studenten die aangeven het erg moeilijk te hebben
- Leerervaring
- Het betekenen van een ondersteuningsfiguur voor vele studenten



Voor meer info aangaande dit project: imke.baetens@vub.be