

## Activité 20 : Fonctionnement des écoles – Malines

### Contexte général du CPAS :

**Région :** Flandre

**Moyens humains pour l'énergie :** La cellule énergie compte deux collaborateurs

**Moyens de financement pour la prévention :** Une personne de la cellule énergie travaille sur la prévention (1 collaborateur à temps plein), avec moyens matériels de fonctionnement et de personnel issus des fonds propres (décision politique du CPAS).

#### **Actions préventives principales :**

- *Initiative propre du CPAS :*
  - Maison sociale de Malines
  - Cellule énergie : Lokale adviescommissie (Commission locale d'avis), précarité énergétique et prévention
  - Fonctionnement préventif de la cellule énergie.
- *Collaboration avec d'autres services :* IGEMO (Intergemeentelijke vereniging voor de ontwikkeling van het gewest Mechelen en omgeving) :
  - Soirées d'information Énergie
  - Une soirée e-ware avec des connaissances chez vous à la maison, avec échange de toutes sortes de conseils énergétiques
  - Scan énergétique de l'habitation
  - Emprunts bon marché pour des mesures d'économie d'énergie à la maison
  - Quartiers climatiques (Klimaatwijken)
  - Projet écoles

#### **Méthodologie de prévention :**

- La Maison sociale possède deux sièges où tout un chacun peut venir poser ses questions. La mission principale de la Maison sociale consiste à élucider les questions et à orienter à partir des travailleurs sociaux.
- Les travailleurs sociaux de la Maison sociale offrent une aide concrète ou réorientent vers un autre service au sein du CPAS ou le service ou l'organisation ad-hoc dans la région malinoise.
- La cellule énergie du CPAS aide spécifiquement les personnes ayant un problème de facture énergétique. Il est pris contact préalablement avec les clients LAC (Commission locale d'avis) pour éviter la confrontation client-fournisseur et chercher une solution efficace. La cellule énergie donne également des conseils pratiques au groupe cible.
- Le « collaborateur prévention » de la cellule énergie a pour mission d'informer et de sensibiliser le groupe cible du CPAS et collabore aux scans énergétiques et quartiers climatiques.
- La ville de Malines a fondé avec d'autres communes de la région malinoises et environs (Berlaar, Bonheiden, Bornem, Duffel, Lier, Mechelen, Putte, Sint-Amands, Sint-Katelijne-Waver et Willebroek) IGEMO, une intercommunale dont le but est de favoriser le développement durable de la région, tant sur le plan écologique qu'économique et social. IGEMO a, avec les communes, mis un certain nombre d'actions énergétiques sur pied, parmi lesquelles les soirées d'information Énergie, les soirées e-ware, les **scans énergétiques** de l'habitation et les **Quartiers climatiques**. En tant qu'entité locale, IGEMO octroie aussi des **Prêts bon marché** du FRCE pour des mesures de d'économie d'énergie dans la maison. Il existe une collaboration en matière de prévention avec le CPAS et en particulier en ce qui concerne les « quartiers climatiques ».

## Activité 20 : Fonctionnement des écoles – Malines

- IGEMO met également à disposition des présentations, projets et matériels éducatifs sur toutes sortes de thèmes environnementaux (déchets, nature, eau, énergie et mobilité). Les écoles des communes concernées peuvent emprunter ce matériel GRATUITEMENT, réserver les présentations et s'inscrire aux projets.

**Actions envisagées :** Des initiatives seront déployées sur la base de l'embauche d'une nouvelle personne pour la prévention à la cellule énergie. Rien de concret à court terme.

### Description du projet :

**Une intercommunale (IGEMO) élabore pour le compte des autorités locale différent(e)s présentations, projets et matériels éducatifs sur toutes sortes de thèmes environnementaux (déchets, nature, eau, énergie et mobilité). Les écoles des communes concernées peuvent emprunter ce matériel GRATUITEMENT, réserver les présentations et s'inscrire aux projets.**

### Méthodologie du projet :

- Toutes les écoles, des maternelles aux supérieures, des communes de Berlaar, Duffel, Lier, Mechelen, Sint-Amands, Sint-Katelijne-Waver et Willebroek peuvent emprunter tout le matériel et participer à toutes les formations, tous les ateliers, toutes les productions théâtrales et tous les projets.
- Les écoles peuvent emprunter 'gratuitement' du matériel éducatif (valises et paquets) pendant une semaine ou deux. Chaque valise et chaque coffret contient un manuel et les outils pour présenter le thème concrètement et clairement au jeune homme/à la jeune femme.
- Outre le matériel éducatif, il y a une offre en termes de productions théâtrales, de formations, d'actions et de projets, tous dans le cadre du développement durable.
- Le « PAQUET ÉNERGIE » est un paquet de leçons destiné au troisième degré de l'enseignement primaire et au premier degré de l'enseignement secondaire. Les enseignants peuvent choisir eux-mêmes dans le paquet quelle matière est adaptée au niveau de leur classe.

### Caractéristiques du projet :

**Public cible :** Élèves de l'enseignement maternel à l'enseignement secondaire compris.

**Financement et/ou moyens humains :** Subsidé par les dix communes participantes.

**Nombre de ménages/personnes concerné(e)s :**

**Type d'action :** Paquets d'animation.

**Spécificités du projet :** Les paquets de leçons sont mis à la disposition des écoles. Une équipe éducative spécialisée peut accompagner les paquets de leçons. Le travail préventif comment dès le plus jeune âge.

### Avantages du projet :

- Équipe éducative très expérimentée pour l'appui
- Paquets adaptés à l'enseignement de la région malinoise

## Activité 20 : Fonctionnement des écoles – Malines

- Paquets de leçons très accessibles pour les écoles
- Tous les niveaux scolaires entrent en ligne de compte.

**Inconvénients/difficultés du projet :** Il s'agit d'un projet isolé, pas d'intégration avec le projet MOS (Éco-écoles)

**Reproductibilité du projet:** Ces paquets de leçons et cette approche nécessitent une équipe spécialisée de collaborateurs éducatifs. Les leçons proprement dites sont facilement utilisables par les enseignants.

**Remarques :** Ce fonctionnement éducatif a été mis sur pied par une intercommunale. Ce sont généralement les communes qui, comme partenaire, utilisent ces services. Les écoles sont extrêmement favorables à ces paquets.

**Conclusion :** Cette éducation des jeunes est une tâche très importante dans le cadre de laquelle les CPAS pourraient aussi jouer un rôle.