



PERSONNE DE CONTACT : Mieke De Roo – mieke.deroo@ocmw.gent

OBJECTIF DES ACTIVITÉS :

Ces activités vous engagent dans un **apprentissage expérientiel et contextuel**. Les activités se déroulent dans le cadre du [module Intégration sociale](#) du CPAS de Gand. Grâce à ces exercices, les participants ont l'occasion d'exercer leur néerlandais et leur contenu est lié à leur propre environnement de vie et part de situations reconnaissables.

En fin de compte, l'objectif est que ces exercices donnent aux participants **le courage de s'exprimer** et qu'ils leur permettent de parler de leur situation et, si nécessaire, de se présenter (par exemple à un guichet).

GROUPE CIBLE :

- ★ Catégorie d'âge : **adultes** – jeunes – personnes âgées
- ★ Niveau de formation : **peu qualifié – moyennement qualifié (personnes dont le diplôme n'est pas reconnu)** – hautement qualifié
- ★ Niveau linguistique : **analphabète – débutant** – avancé
- ★ Nationalité : UE – **non-UE** - autre
- ★ Genre : femme – homme – **mélange**
- ★ Condition physique : limitée – **normale** – bonne

Les participants ont un faible niveau linguistique et, en plus du néerlandais, ils doivent également travailler sur d'autres attitudes (être à l'heure, la motivation de travailler, apprendre à annuler, informer qu'ils seront en retard) et sur leur autonomie. Certains d'entre eux sont en stage préparatoire pour commencer un article 60 et suivent le module d'intégration sociale pour pratiquer le néerlandais dans un environnement sûr et affiner leur attitude au travail.

Si possible, un groupe sera également mis en place pour les analphabètes.

TYPE D'ACTIVITÉ : individuel – collectif

EXEMPLE D'ACTIVITÉS :

Activité 1 : Présentation

- ★ Sortir son propre trousseau de clés et raconter quelque chose à partir de là + poser des questions supplémentaires - poser des questions ouvertes et comparer (la plupart des participants ont un logement)
- ★ Aucun matériel ou espace requis
- ★ Certains participants ont un gros trousseau de clés, d'autres un petit trousseau de clés. Vous pouvez poser des questions ou travailler sur des concepts tels que
 - Appartement ou maison



Naar een geïntegreerd migratiebeleid,
dankzij het AMIF
Vers une politique de migration plus intégrée,
grâce au FAMI



POD | Maatschappelijke Integratie
SPP | Intégration Sociale

- Petites clés, belles clés
 - Serrurier
 - Clé de boîte aux lettres/clé de garage/antivol pour vélo
- ★ 1 heure environ

Activité 2 : Lettre de la semaine

- ★ Point abordé après les présences, commencer chaque cours avec cette activité
- ★ Quelqu'un a reçu une lettre et a une question
- ★ Parfois, il n'y a pas de lettre. Dans ce cas, l'accompagnateur peut proposer lui-même une lettre
- ★ Lettres qui concernent tout le monde : toujours d'abord vérifier que la lettre se prête à une discussion au sein du groupe.
- ★ Vocabulaire : les mots sont écrits au tableau
- ★ Les numéros de téléphone importants sont également écrits au tableau
- ★ Selon le sujet et l'interaction au niveau du groupe, la lettre peut être courte ou longue : généralement 20 min.

Activité 3 : La minute

- ★ Boîte contenant toutes sortes de mots ou d'images sur des thèmes spécifiques
- ★ Choisir un thème et autoriser deux personnes par cours à s'exprimer sur ce thème pendant une minute - le reste du groupe écoute
- ★ Conseil : donner, à des deux personnes, une carte sur laquelle est représentée une oreille : cela signifie qu'elles doivent être particulièrement attentives, car elles devront ensuite dire ce qu'elles auront entendu

Activité 4 : Capacité d'utilisation d'un ordinateur

- ★ Utilisation du site web [Nedbox](#) - dure environ 40 min
- ★ Vous avez besoin de 4 ou 5 ordinateurs - les participants sont regroupés par deux ou trois par ordinateur
- ★ Ce que les participants apprennent :
 - Lire, écouter, regarder, vocabulaire
 - Augmenter le volume, faire glisser, cliquer, etc.
 - Ils apprennent à cocher les cases sur le PC et à ouvrir les blocs
- ★ Regarder deux fois la vidéo en classe et ensuite le faire soi-même en groupe
- ★ Par niveau de langue - il existe également une catégorie Alpha : les personnes très peu instruites, qui savent à peine lire et écrire. Ces vidéos sont un peu anciennes, mais toujours très reconnaissables.

Activité 5 : Assertions

- ★ Être en accord ou pas d'accord, prendre position et se forger une opinion
- ★ Actif : si vous êtes d'accord avec l'assertion, vous devez aller vous placer dans un coin de la pièce et si vous n'êtes pas d'accord vous devez aller vous placer dans un autre coin
- ★ Assertions : par exemple :
 - Si vous avez plus de 55 ans, vous ne pouvez plus travailler
 - Les impôts en Belgique sont trop élevés



- Les mères ont intérêt à rester à la maison pour les enfants

Activité 6: Total Physical Response

- ★ L'exercice est basé sur « l'armée - le militarisme ».
- ★ Tous les participants recevront de brèves instructions - sur des choses de la vie ou des ateliers
- ★ Exemple : « Asseyez-vous, prenez la chaise à votre droite, levez-vous, etc. »
- ★ Cet exercice permet de travailler sur la capacité d'écoute, notamment sur la compréhension des prépositions.

MÉTHODE DE TRAVAIL GÉNÉRALE :

- 1) En ce qui concerne le contenu des activités, les accompagnateurs de groupe se basent toujours sur les centres d'intérêt du groupe.
- 2) L'apprentissage naturel (adultes et personnes peu qualifiées) est encouragé = partir des situations que les participants vivent eux-mêmes et fournir le vocabulaire en néerlandais pour leur permettre de s'en sortir par eux-mêmes
- 3) Toujours travailler avec deux accompagnateurs de groupe : cela permet de travailler en sous-groupes par niveau de langue et de séparer les participants qui ont la même langue maternelle.
- 4) À la fin de la journée, il est important que vous, en tant qu'accompagnateur, vous ayez le sentiment de ne pas avoir trop parlé et que ce sont surtout les participants qui ont parlé.
- 5) Mettre les participants au travail, leur faire vivre des situations par le biais de jeux de rôle : parler au téléphone, demander quelque chose à un comptoir, se rendre au guichet, etc.
- 6) Il est important de travailler avec beaucoup d'images et moins avec des pictogrammes. L'interprétation des pictogrammes est très individuelle et subjective et parfois les gens donnent aux pictogrammes une signification complètement différente de celle qu'ils représentent. Les accompagnateurs de groupe travaillent donc avec des photos reconnaissables et ils s'assurent que les photos sont culturellement sensibles et ne représentent pas seulement le groupe dominant de la société.
Astuce : faites une boîte avec toutes les photos reconnaissables pour les utiliser à tout moment !

CONCEPTION :

- ★ Nombre d'accompagnateurs : 2 ETP pour un groupe de 15 personnes maximum/ 12 personnes étant la taille idéale.
- ★ Lieu : CPAS de Gand, bâtiment du service Maatgericht Activeringscentrum (MAACT)
- ★ Matériel : fournitures de bureau bon marché : papier, stylos à bille - l'accent est mis sur la parole

