

**Plateforme de
concertation –
CPAS de
Bruxelles Ville
(Laeken)**

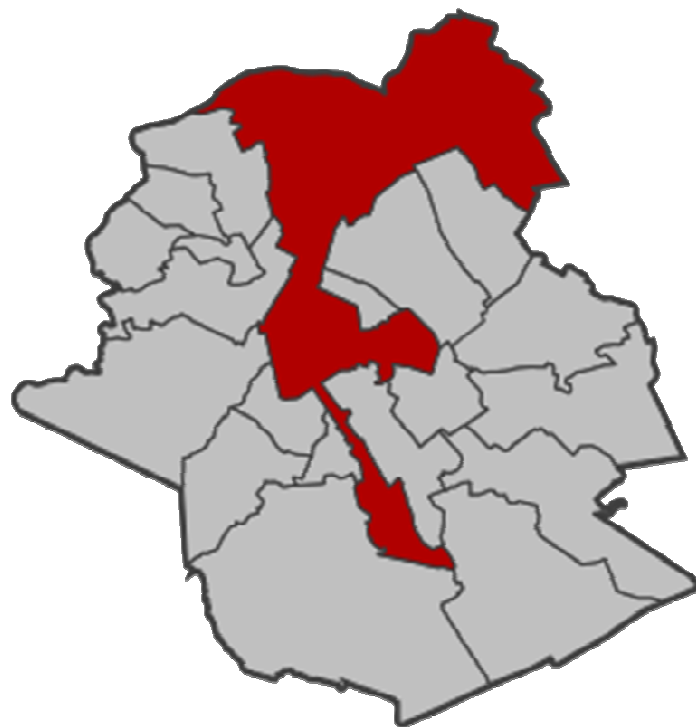
**« Les enfants
d'abord » -**

Une plateforme sur Bruxelles?

- Difficultés et richesses:

- L'étendue de la zone
- Le nombre d'acteurs
- Le travail en réseau et les apports de chacun

Zone Bruxelles-Ville

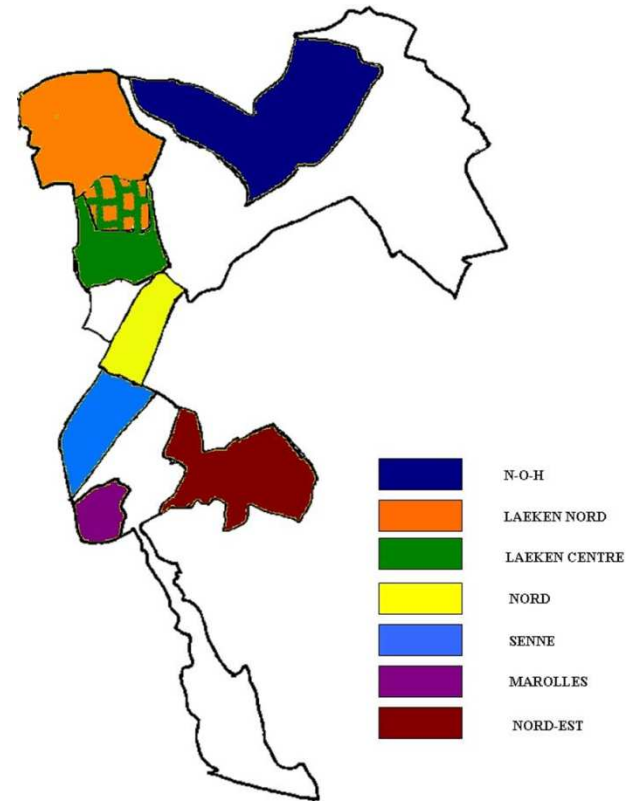


Choisir un réseau clé:

Les coordinations sociales:

Une coordination sociale est une plateforme de « rencontre » entre acteurs locaux, « d'échanges », « d'actions en partenariat » qui veut faire avancer « le développement – la revitalisation » du quartier avec une attention particulière pour un public défavorisé.

Coordinations Sociales



Dans un premier temps

- **3 zones** ayant chacune une coordination sociale : Marolles- Senne- Laeken
- **Les différents sous-groupes de travail relatifs à la petite enfance** de ces 3 coordinations sociales : famille et bien-être, petite enfance, scolarité, jeunesse.

Dans un deuxième temps

- 1 zone : Laeken en raison de la présence accrue de familles monoparentales
 - Le Comité Petite Enfance de la Coordination Sociale de Laeken.



- Constitution du Bureau Plateforme

Bureau Plateforme

- **Qui?**

Certains membres du Comité Petite Enfance
(Aquarelle, ATL, ONE, Papouill'ons, Chom'hier,
CDCS, PICOL, CPAS...)

- **Pourquoi ? Pour organiser une plateforme**

- Mobiliser les acteurs locaux (carnet d'adresses de chacun.)
- Définir la méthodologie de travail de la plateforme
- Assurer l'animation et le bon fonctionnement de la plateforme

La plateforme

- Un réseau large regroupant les acteurs locaux concernés par la pauvreté infantile.
- Une méthodologie:
Mettre en commun (VOIR)- EVALUER et ANALYSER (JUGER)-AGIR ENSEMBLE

METTRE EN COMMUN -VOIR

- Lister ensemble les besoins détectés auprès de la population et ressources sur le territoire de Laeken
- Partir des réalités des acteurs locaux
- Mettre des mots sur ce qui est vécu
- Ecouter les autres réalités
- Construire un savoir commun

ANALYSER – EVALUER - Juger

- Analyser les constats
- Découvrir les contradictions, les aspirations
- Se positionner par rapport à ce qui est vécu
- Formuler les accords et désaccords
- Repérer et distinguer ce qui est d'ordre local et/ou global
- Proposer des pistes d'action

AGIR ENSEMBLE

- L'action vise une transformation – l'identifier
- L'action nécessite des moyens - les définir
- Les pistes d'action sont doubles : individuelles et collectives – les réaliser

Partenaires:

