



CPAS : Liège

PERSONNE DE CONTACT : Ibrahim Aguelmin – ibrahim.aguelmin@cpasdeliege.be

OBJECTIF PRINCIPAL MODULE :

Le module « d'activation sociale » du CPAS de Liège, qui fait partie du [projet AMIF MOD' ACTIONS](#), permet d'aborder les « savoirs de base » à travers de différentes activités et d'éliminer les obstacles dans la vie quotidienne. Les participants apprennent à se présenter et présenter quelqu'un – , savoir se situer dans le temps/l'espace, faire les démarches pour le logement, la santé, ... Ces différentes thématiques sont abordées dans une visée de transfert vers le quotidien et de renforcement de l'apprentissage du français. Les compétences linguistiques sont travaillées de façon spontanée.

GROUP CIBLE : * *souligner ce qui est d'application*

- ★ Age : **adultes** - jeunes - personnes âgées
- ★ Niveau d'éducation : **faiblement qualifié – moyennement qualifié - hautement qualifié**
- ★ Niveau de langue : **illettré - débutant** - avancé
- ★ Nationalité : UE - **hors UE** - autres
- ★ Genre : femme – homme – **mixte**
- ★ Condition physique: **restreinte** – **normale** – poussée

TYPE D'ACCOMPAGNEMENT : individuel – **en groupe**

CONTENU DU MODULE : *Décrivez chaque partie/activité*

Partie 1 : Parler de soi, se présenter

- ★ Parler de son identité, de ses origines, de sa famille, de sa culture.
- ★ Exprimer ses goûts, ses préférences.

Lien vers description de l'activité dans la base de données: (optionnel)

Partie 2 : Se situer dans le temps

- ★ Echanger autour des notions de temps.
- ★ Le temps subjectif, des habitudes, les repères, les fêtes.
- ★ Organiser son temps.

Lien vers description de l'activité dans la base de données: (optionnel)

Partie 3 : Le logement

- ★ Sensibilisation au logement.
- ★ Les points d'attention.
- ★ Partager ses expériences.



Naar een geïntegreerd migratiebeleid,
dankzij het AMIF
Vers une politique de migration plus intégrée,
grâce au FAMI



POD | Maatschappelijke Integratie
SPP | Intégration Sociale

Partie 4 : Se situer dans l'espace

- ★ Parler de son quartier, de sa ville.
- ★ Situer les différents lieux, les références communes.
- ★ Mobilité et déplacements.

Partie 5 : La santé

- ★ Parler de santé, expliquer ses sensations, ses problèmes..
- ★ Aborder les soins de santé
- ★ Partager ses expériences.

Partie 4 : L'alimentation

- ★ Echanger autour de la nourriture, faire ses courses, manger à l'extérieur.
- ★ Manger pour se nourrir, pour sa santé, pour échanger.
- ★ Partager des recettes personnelles, ses savoirs-faire, sa culture.

ASPECTS PRATIQUES DU MODULE:

- ★ Nombre membres d'équipe : 1 formateur
- ★ Profils membre d'équipe : Orientation sociale avec expérience de l'interculturalité et des événements de groupe
- ★ Durée : 3 fois par semaine une activité de 3 heures - pendant un an (janvier à décembre)
- ★ Lieu : Maison d'activation sociale à Liège - Bâtiment agréable avec locaux adaptés : grands locaux pour le travail de groupe et petits locaux pour les entretiens individuels
- ★ Matériel : Documents divers

COUTS :

- ★ Coût frais de matériel et personnel : 1/2 ETP
Type de financement : *moyens propres – subsides (Quelle source de financement ? Quelles conditions ont été imposées ?)*
Pour ce projet, le CPAS de Liège reçoit une subvention du fonds européen d'asile, de migration et d'intégration (FAMI) de l'Union européenne. Cette subvention couvre 75 % des coûts de personnel. En outre, le SPP Intégration Sociale subventionne 15 % des frais de personnel, les 10 % restants étant pris en charge par le CPAS de Liège.

LA PLACE DU MODULE : *Où se situe le module dans l'ensemble du travail quotidien du CPAS ? Est-ce qu'il fait partie d'une autre structure d'activités ?*

Le module fait partie du [projet MOD' ACTIONS](#) du CPAS de Liège. Ce module est un des quatre modules proposés par le CPAS dans le cadre d'un subventionnement du fonds européens AMIF (Asile, Migration et Intégration).

SOURCE DE L'INSPIRATION : *terrain – science – les deux*

LA VISION DU MODULE : *Sur quels principes le module est-il basé ? Comment percevez-vous le groupe cible ou les activités ? Qu'est-ce qui est important pour vous dans l'exécution du module ?*

- ★ Il est important pour les participants d'avoir des opportunités spontanées de pratique du français dans un groupe où ils se sentent à l'aise.



Naar een geïntegreerd migratiebeleid,
dankzij het AMIF
Vers une politique de migration plus intégrée,
grâce au FAMI



POD | Maatschappelijke Integratie
SPP | Intégration Sociale

- ★ Au sein du module une attention à l'influence du concept de la culture dans le parcours d'intégration d'une personne est omniprésente. Il est important que les participants apprennent à comprendre les idées culturelles dominantes dans la société et comment leurs idées culturelles interagissent avec ceux-ci. L'interculturalité est présente dans tout le module.

FACTEURS DE SUCCES CLES : *Qu'est-ce qui doit être présent pour une bonne mise en œuvre du module? Quelles sont les exigences auxquelles le module doit répondre ?*

- ★ **Sensibilisation au temps** nécessaire pour un parcours d'intégration sociale réussie : Pour éviter le découragement ou renforcer l'idée de « perdre, d'avoir perdu son temps », le participant doit prendre conscience que tout apprentissage requiert du temps !
- ★ L'établissement des **espaces-temps informels** pour laisser libre cours à la demande spontanée de discussion d'un ou plusieurs participants. Ces échanges directs les aident très souvent à dédramatiser une situation anxiogène, à trouver une issue positive. Suite à ces rencontres non programmées, l'accompagnement individuel proposé est mieux compris et accepté.
- ★ Aborder les différents **thèmes liés au vécu**, aux préoccupations quotidiennes pour que les expériences/réponses individuelles servent à tous (les bonnes adresses, les diverses réglementations, les codes culturels...). Le vocabulaire utilisé rejoint les situations dans lesquelles le groupe cible se retrouve.

EVALUATION PARTICIPANTS : *Comment évalue-t-on le progrès des participants ?*

Lors des réunions d'équipe, la participation de chaque personne est brièvement abordée afin d'avoir une vue d'ensemble sur son parcours. Des moments d'évaluation sont organisés plusieurs fois par an afin de faire le point sur le chemin parcouru. Un test de positionnement en français est aussi proposé afin d'évaluer le niveau atteint.

EVALUATION DU MODULE : *Comment le module est-il évalué ? Est-ce que les participants donnent un feedback ?*

Pendant les ateliers, les participants donnent souvent un retour de manière très informelle sur leur vécu et leurs expériences au sein des activités du module. Une activité d'évaluation finale est organisée en fin de module afin de recueillir les avis, les expériences retenues et les anecdotes.

COLLABORATIONS :

- ★ Les travailleurs sociaux du CPAS ainsi que les services internes.



Naar een geïntegreerd migratiebeleid,
dankzij het AMIF
Vers une politique de migration plus intégrée,
grâce au FAMI



POD | Maatschappelijke Integratie
SPP | Intégration Sociale