

PLATEFORME NATIONALE
BELGE POUR
LES ROMS

2016 - 2017



Pistes de réflexion =
résultat d'un processus de
DIALOGUE PARTICIPATIF



Les participants

- des médiateurs
- des organisations de Roms
- des autorités locales
- des experts
- des membres de la société civile
- des CPAS
- des Roms
- des universitaires
- des administrations
- des associations

4

Domaines fondamentaux

1. Santé
2. Enseignement
3. Logement
4. Emploi



- Input académique** ➔ Prof. Dr. Sara Willems
- ➔ Drs. Lise Hanssens
 - ➔ Elias Hemelsoet
 - ➔ Prof. Nicolas Bernard
 - ➔ Prof. Nico Moons
 - ➔ Prof. Alain Reyniers



Témoignages tirés d'expériences vécues



- Mihaela Covaci
- Céline Simoens
- Ingrid De Bock
- Elvira Hasan
- Gabriel Mihai 
- Veerle De Conynck
- Rambo Modest
- Jean-Marie Becker
- Emiliya Savkova
- Gabi Ursu





Discussions interactives

- Qu'est-ce qui fonctionne bien en matière de ... ?
- Quelles sont les lacunes ?
- Dans quels domaines les autorités doivent-elles agir davantage ?

- Définir des priorités = propositions d'actions, points d'attention, recommandations



À l'attention des **RESPONSABLES** :

- De différents niveaux de **pouvoir compétents**
- Dans des **domaines politiques différents**
- Améliorer la **stratégie nationale** pour l'intégration des Roms



ENSEIGNEMENT

ENSEIGNEMENT



- Fréquentation scolaire irrégulière, surreprésentation des Roms dans l'absentéisme scolaire
- Décrochage scolaire important lors de la transition du primaire vers le secondaire
- Surreprésentation dans l'enseignement spécial
- Ecoles de « concentration », stratification ethnique dans certaines écoles
- Fossé entre la culture scolaire et la culture Rom
- Craintes et méfiances des Roms vis-à-vis des institutions (ex : nous les Roms / eux les Gadjés)
- Conditions de vie précaires des parents (logement, statut de séjour...) qui font obstacle à une inscription durable

Thème :

L'enseignement des Gens du voyage



- **Augmenter l'offre de terrains** d'accueil fixes
- **Proposer des projets** d'enseignement spécifiques **sur des terrains de transit (écoles mobiles)**
- **Impliquer davantage les parents** dans la scolarité

Thème :

Les traditions des Roms



→ **Inform**er davantage quant aux procédures administratives et aux législations (accès aux droits)

Thème #3 :

Un enseignement adapté à la diversité



- **Recruter des minorités**, des migrants dans le corps enseignant
- **Définir différemment le contenu des socles de compétences** pour offrir davantage d'opportunités aux minorités
- **Développer des trajets d'enseignement** destinés aux Gens du voyage
- **Inclure dans l'enseignement ordinaire** les enfants qui ont un retard dans leur apprentissage



EMPLOI

EMPLOI



- Difficultés d'accès à l'emploi et discriminations
- Poids des stéréotypes et des préjugés à l'égard des Roms
- Emplois peu qualifiés, précaires, peu valorisés
- Règlements contraignants et complexes limitant l'accès à certaines activités économiques, à un emploi déclaré, au statut d'indépendant
- Dynamiques communautaires fortes qui font obstacles à une ascension sociale individuelle
- Faible niveau d'étude (majorité n'ont pas fini leur étude secondaire)
- Insécurité de logement rend difficile l'insertion professionnelle durable

Thème :

Ecole et emploi



- **Instaurer un dialogue** entre les groupes cibles et les ministres compétents
- **Encourager des premières expériences** professionnelles accompagnées par du personnel compétent

Thème :

Apprentissage sur le lieu de travail



- Donner plus de possibilités d'**apprentissage** en milieu de travail en développant notamment une perception positive chez les **employeurs**
- Combiner **volontariat et travail** en validant les compétences acquises
- Encourager les **stages en entreprise**
- Développer les **formations linguistiques** sur les lieux de travail

Thème :

Femmes roms



- Mettre l'accent sur une **approche intégrée** pour guider les **femmes roms** vers le marché de l'emploi et miser sur l'émancipation

Thème :

Adresse de référence



- Étudier une éventuelle extension de l'application de **l'ADRESSE DE RÉFÉRENCE**