

Evaluation de la réforme de la subvention pour la Participation et l'Activation Sociale

bsm

7 DÉCEMBRE 2021

tempera

Automatisch opslaan Masterdataset PSA 2014-2019 v9 betrouwbare OCMW's N=27 (18 grote + 9 resterende) Zoeken Els Van Doorslaer EV

Bestand Start Invoegen Pagina-indeling Formules Gegevens Controleren **Beeld** Ontwikkelaars Help Power Pivot Tabelontwerp

Standaard Behouden Afsluiten Nieuw Opties

Bladweergave Werkmappweergaven Weergeven In-/uitzoomen Venster


Normaal Pagina-eindevoorbeeld Pagina-indeling Aangepaste weergaven Lijnaal Formulebalk Rasterlijnen Koppen In-/uitzoomen 100% Inzoomen op selectie Nieuw venster Alle vensters Blokkeren Verbergen Zichtbaar maken Naast elkaar weergeven Synchroon schuiven Vensterpositie herstellen Ander venster Macro's Deelvensters blokkeren Macro's Nieuwe groep

132 : x ✓ ✖ Ondersteuning en financiering van de initiatieven van of voor de doelgroep

	A	B	C	D	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	jaar	2 perio	OCMW	Groep	maatsch.part. of kindarmoede	A B of C	originele benaming van categorieën	categorie	beschrijving	bundeling	groepbund	begunstigden	bedrag	ind/coll	punct/traj	imm/mat	coll+
41	2014	14-16			maatsch.part.	A	Soutien et financement des initiatives (MP_3_onder convention ASBL article 27 achat ticket	MP_3_onder	toegangstick	sport en vrije		432	15000	collectief	trajectmatig	immaterieel	
42	2014	14-16			maatsch.part.	A	Soutien et financement des initiatives (MP_3_onder séjours de vacances	MP_3_onder	reis	sport en vrije		65	15000	collectief	punctueel	immaterieel	
43	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre d'un soutien K_2_school Sac-à-dos	K_2_school	sac-à-dos	schoolmateri	school	109	13202	individuee	punctueel	materieel	
44	2014	14-16			maatsch.part.	A	SOUTIEN	MP_3_onder	Organisation d'un atelier Marche 2014 workshop	sport en vrije		1595	13096	collectief	punctueel	immaterieel	
45	2014	14-16			kinderarmoede	C	Pauv. Enf. - psc.rapport.pauvretelinfant. K_1_particip Frais de cantine scolaire des enfants d	K_1_particip	voeding	essentieel		244	13055	individuee	trajectmatig	materieel	
46	2014	14-16			maatsch.part.	A	PARTICIPATION	MP_2_partic	abonnement de bus	vervoer	vervoer	1	149	individuee	trajectmatig	immaterieel	
47	2014	14-16			maatsch.part.	A	SOUTIEN	MP_3_onder	Frais liés aux différentes animations e activiteit	sport en vrije		7000	12305	collectief	trajectmatig	immaterieel	
48	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre d'un soutien K_2_school Repas scolaire	K_2_school	voeding	essentieel		248	12302	individuee	trajectmatig	materieel	
49	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre d'un soutien K_2_school soutien scolaire = bus	K_2_school	voeding	essentieel		299	12292	individuee	punctueel	immaterieel	
50	2014	14-16			maatsch.part.	A	Participation à des associations sociales:MP_2_partic séjours de vacances De plan avec vacanc	MP_2_partic	reis	sport en vrije		35	12121	collectief	punctueel	immaterieel	
51	2014	14-16			maatsch.part.	A	PARTICIPATION	MP_2_partic	Acquis de matériel d'équipement	kleding	essentieel	1015	12038	collectief	punctueel	materieel	
52	2014	14-16			maatsch.part.	A	Participation à des associations sociales:MP_2_partic Cotisation football	MP_2_partic	sportclub	sport en vrije		106	11675	collectief	trajectmatig	immaterieel	
53	2014	14-16			maatsch.part.	A	SOUTIEN	MP_3_onder	Organisation d'une brocante de matér activiteit	sport en vrije		2339	11665	collectief	punctueel	immaterieel	
54	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre de la particip K_1_particip frais scolaire	K_1_particip	schoolrekeni	school		102	11454	individuee	trajectmatig	immaterieel	
55	2014	14-16			maatsch.part.	A	Manifestations sociales, culturelles et sMP_1_manif Voyage scolaire	MP_1_manif	reis	sport en vrije		95	11157	collectief	punctueel	immaterieel	
56	2014	14-16			maatsch.part.	A	Initiatieven die de toegang van de doel MP_4_initiat Project alle gezinnen Online	MP_4_initiat	cursus	sport en vrije		65	11094	collectief	trajectmatig	immaterieel	
57	2014	14-16			maatsch.part.	A	Participation à des associations sociales:MP_2_partic Résidents des Maisons de Repos	MP_2_partic	activiteit	sport en vrije		100	10935	collectief	trajectmatig	immaterieel	
58	2014	14-16			maatsch.part.	A	SOUTIEN	MP_3_onder	Achat d'un livre pour l'él (art27	activiteit	sport en vrije	1243	10930	individuee	punctueel	materieel	
59	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre de la particip K_1_particip lait en poudre	K_1_particip	voeding	essentieel		151	10920	individuee	punctueel	materieel	
60	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre de la particip K_1_particip lait en poudre	K_1_particip	voeding	essentieel		162	10850	individuee	punctueel	materieel	
61	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre de la particip K_1_particip Lait en poudre	K_1_particip	voeding	essentieel		159	10740	individuee	punctueel	materieel	
62	2014	14-16			maatsch.part.	A	Ondersteuning en financiering van de iiMP_3_onder Kamp vakantiewerking +bus	MP_3_onder	reis	sport en vrije		40	10340	collectief	punctueel	immaterieel	
63	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre de la particip K_1_particip Lait en poudre	K_1_particip	voeding	essentieel		150	10161	individuee	punctueel	materieel	
64	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre de la particip K_1_particip Lait en poudre	K_1_particip	voeding	essentieel		140	9627	individuee	punctueel	materieel	
65	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre de la particip K_1_particip Lait en poudre	K_1_particip	voeding	essentieel		140	9565	individuee	punctueel	materieel	
66	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre de la particip K_1_particip Lait en poudre	K_1_particip	voeding	essentieel		138	9551	individuee	punctueel	materieel	
67	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre de la particip K_1_particip Lait en poudre	K_1_particip	voeding	essentieel		141	9514	individuee	punctueel	materieel	
68	2014	14-16			kinderarmoede	C	Manifestations sociales, culturelles et sMP_1_manif Bouteresses Brantano	MP_1_manif	kleding	essentieel		187	9350	individuee	punctueel	materieel	
69	2014	14-16			maatsch.part.	A	Manifestations sociales, culturelles et sMP_1_manif Achat de cartes et abonnements piscir	MP_1_manif	toegangstick	sport en vrije		220	9268	individuee	trajectmatig	immaterieel	
70	2014	14-16			maatsch.part.	A	Participation à des associations sociales:MP_2_partic achat de chèques sport et culture	MP_2_partic	sportmateria	sport en vrije		90	9221	individuee	punctueel	immaterieel	
71	2014	14-16			maatsch.part.	A	Deelname aan sociale, culturele of sporMP_2_partic Toelagen voor speelpleinen kinderen	MP_2_partic	speelplein	sport en vrije		112	9199	collectief	punctueel	immaterieel	
72	2014	14-16			kinderarmoede	C	Aide sociale dans le cadre de la particip K_1_particip Lait en poudre	K_1_particip	voeding	essentieel		133	9064	individuee	punctueel	materieel	
73	2014	14-16			kinderarmoede	C	Collectieve acties	K_6_activitei	Binnenste Buiten: Project Baby en Zw	kleding	essentieel	50	9000	collectief	trajectmatig	materieel	
74	2014	14-16			maatsch.part.	A	MANIFESTATION	MP_1_manif	Excursions et visites culturelles (SIS)	uitstap	sport en vrije	173	8803	collectief	punctueel	immaterieel	
75	2014	14-16			maatsch.part.	A	SOUTIEN	MP_3_onder	Atelier Couture (fournitures et service workshop	sport en vrije		30	8801	collectief	punctueel	immaterieel	
76	2014	14-16			maatsch.part.	A	Participation à des associations sociales:MP_2_partic cotisation football	MP_2_partic	sportclub	sport en vrije		41	8420	collectief	trajectmatig	immaterieel	
77	2014	14-16			maatsch.part.	A	Initiatieven die de toegang van de doelMP_4_initiat aankoop laptop	MP_4_initiat	pc	digitaal		37	8414	individuee	punctueel	materieel	

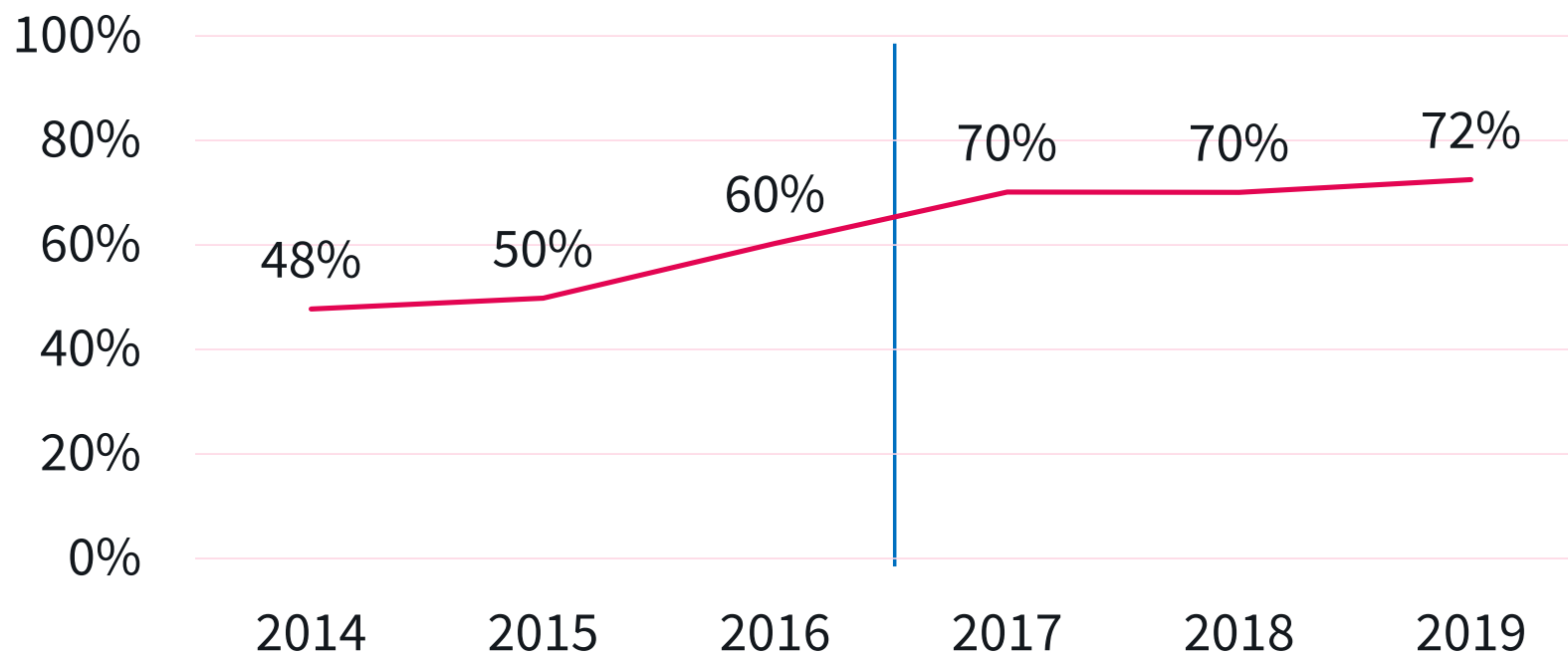
Analyse quantitative: données du Rapport unique annuel

ANALYSE QUANTITATIVE TRAITEMENT DES DONNÉES

- › **La question de recherche.** Catégoriser les initiatives selon les critères suivants :
 - › Actions collectives ou individuelles
 - › Actions dans le cadre d'un parcours ou ponctuelles
 - › Initiatives immatérielles ou matérielles
- › **Trois codages supplémentaires pour chaque initiative.** Pour chacune des 25.150 initiatives par les 39 CPAS durant six années
- › **Comparaison entre:**
initiatives 2014-2016  initiatives 2017-2019

INITIATIVES DANS LE CADRE D'UN PARCOURS

Total initiatives-parcours (N=27)



MODULES COLLECTIFS

COLLECTIFS



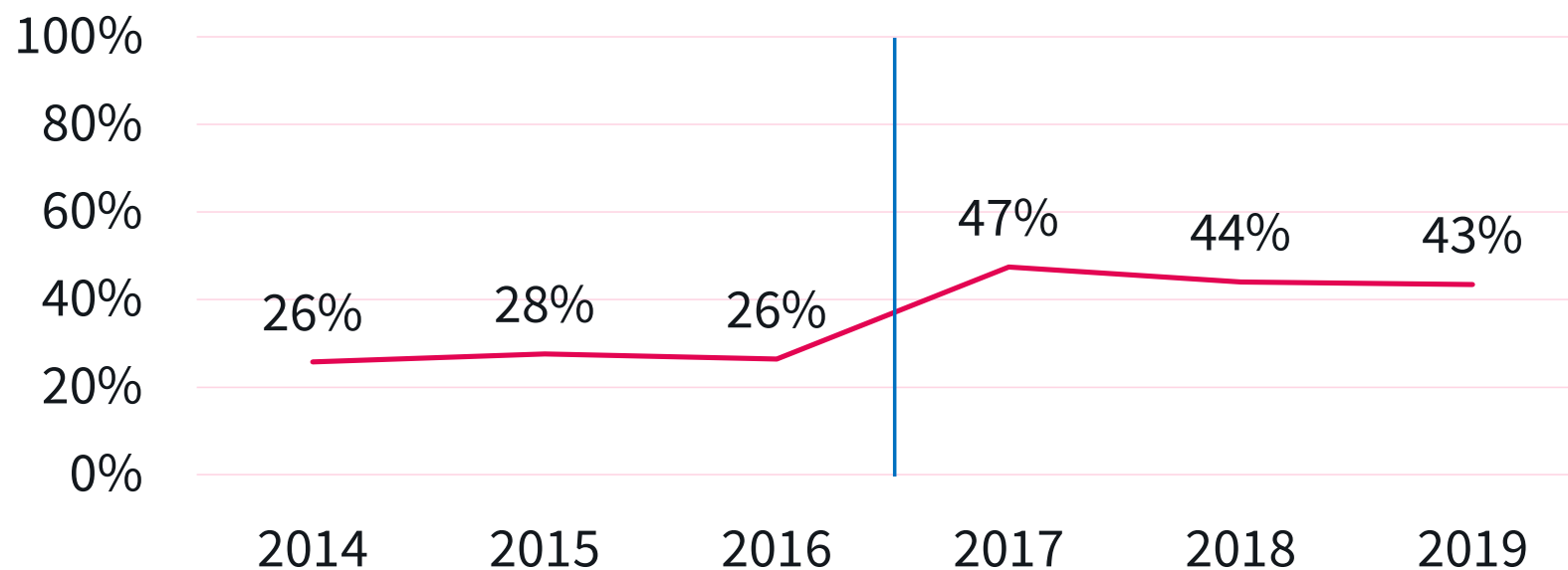
PARCOURS



IMMATERIELS

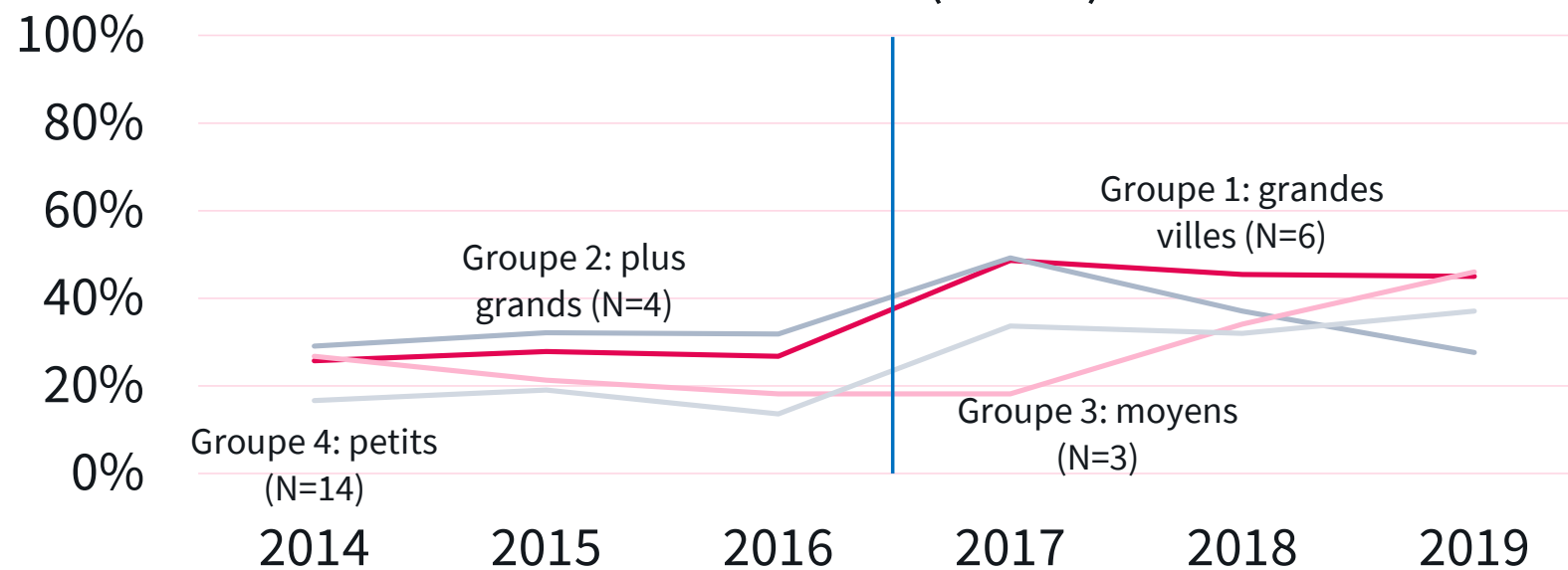
MODULES COLLECTIFS

Total initiatives collectives et dans le cadre
d'un parcours et immatérielles (N=27)



MODULES COLLECTIFS

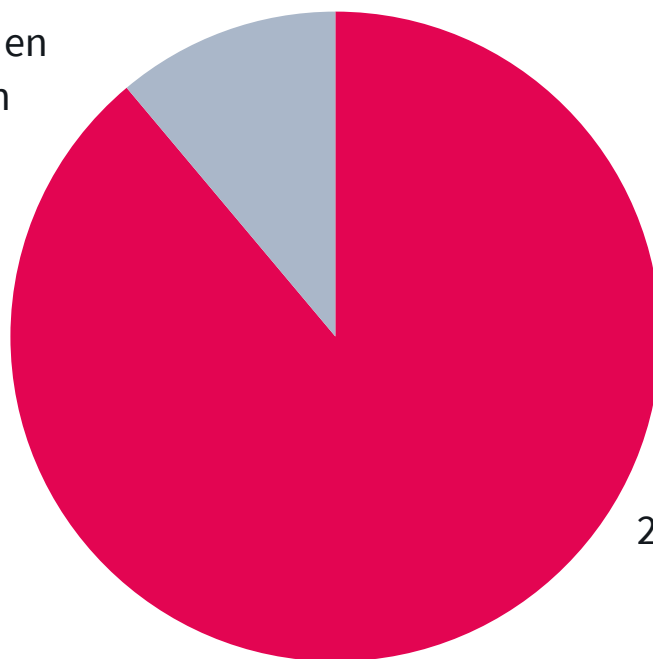
Part des modules collectifs dans la subvention totale (N=27)



MODULES COLLECTIFS: EVOLUTION PAR CPAS

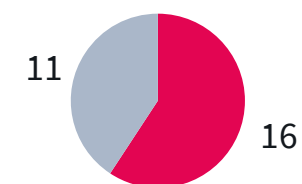
Proportion des CPAS dans lesquels la part des activités collectives et de type-parcours et immatérielles a augmenté en 2017-2019 par rapport à 2014-2016

3 sur 27 part en diminution

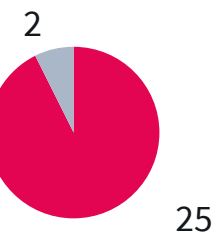


24 sur 27 part en augmentation

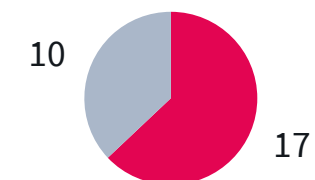
collectif



parcours



immatériel



ANALYSE QUANTITATIVE CONCLUSION

1. Les CPAS organisent davantage de modules collectifs depuis 2017
2. Leurs nouvelles initiatives suivent la vision de l'arrêté royal de 2017 : actions collectives + immatérielles + dans le cadre d'un parcours
3. Conclusion sur base de l'analyse quantitative : la réforme est une réussite

Evaluatie hervorming PSA

Hoe ervaart u de hervorming van PSA?

De POD MI evalueert momenteel de hervorming van 2017 met de toevoeging van collectieve modules. Dit gebeurt met een korte enquête.

Helpt u ons a.u.b. door deze vragenlijst in te vullen? Het invullen vraagt 10 minuten.

**Analyse qualitative:
deux enquêtes en
ligne**

POD MAATSCHAPPELIJKE INTEGRATIE
BETER SAMEN LEVEN
SPP INTÉGRATION SOCIALE
MIEF XVI REUNISSEMENT

Volgende

0 van 0 beantwoord

1. Les CPAS organisent-ils des modules collectifs selon l'esprit de la loi ?

2. Les modules collectifs produisent-ils des résultats ?

3. Les CPAS arrivent-ils à gérer les aspects organisationnels des modules collectifs ?

4. Comment sont organisés les volets A et C ?

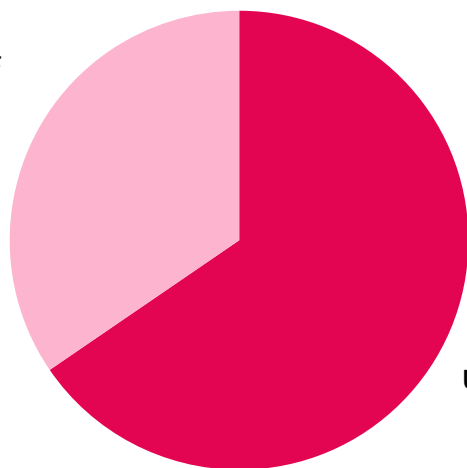
5. Comment les petits CPAS gèrent-ils les modules collectifs ?

CINQ QUESTIONS

LES CPAS ORGANISENT-ILS DES MODULES COLLECTIFS EN 2019 ?

Travailleurs sociaux

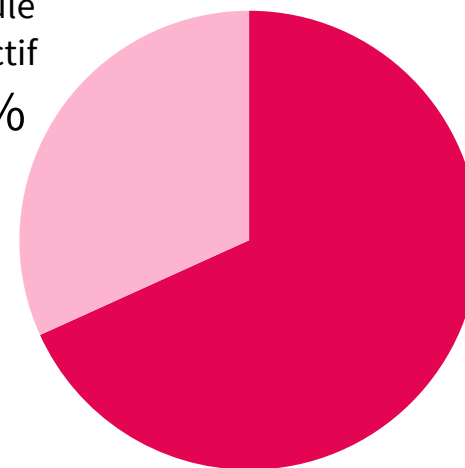
Pas de module collectif
35%



Au moins un module collectif
65%

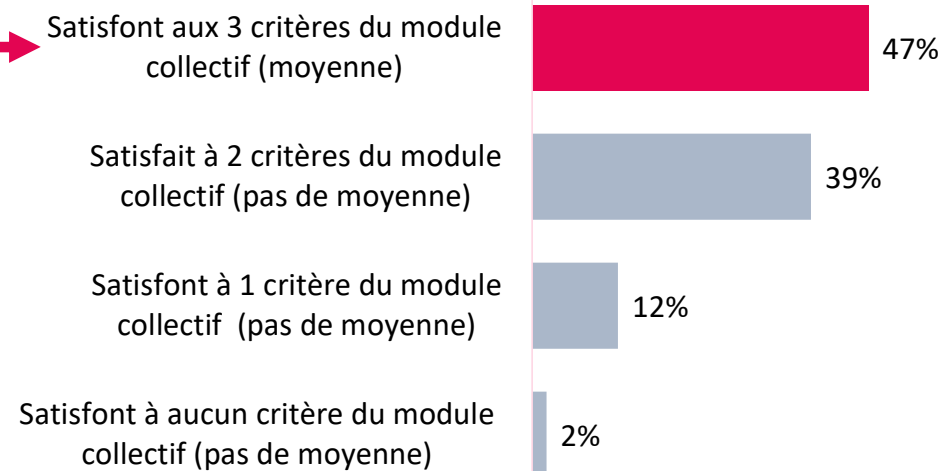
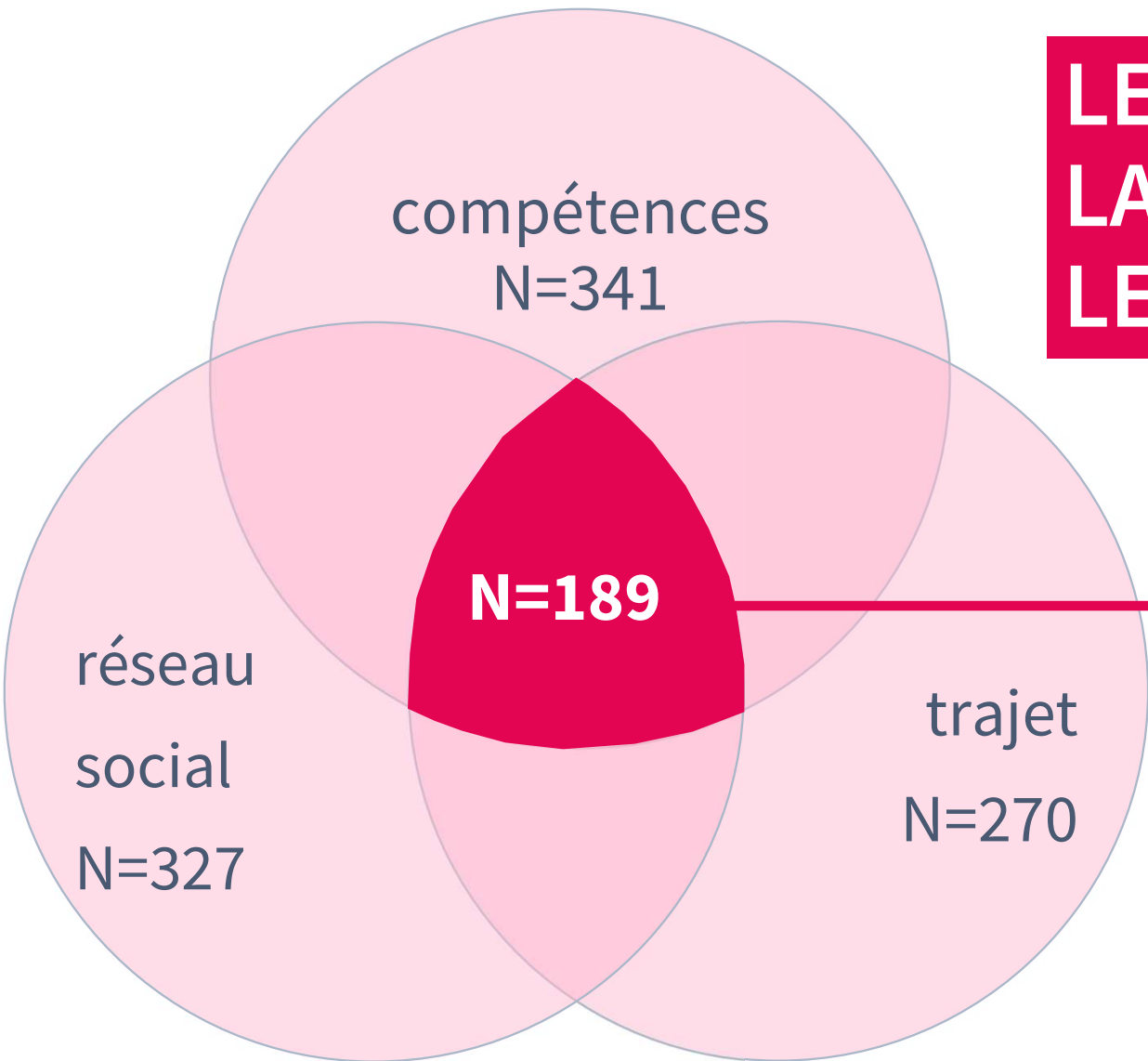
Responsables

Pas de module collectif
32%



Au moins un module collectif
68%

LES CPAS SUIVENT-ILS LA VISION DU LEGISLATEUR ?



Source : travailleurs sociaux

CINQ QUESTIONS

1. Les CPAS organisent-ils des modules collectifs selon l'esprit de la loi ?

2. Les modules collectifs produisent-ils des résultats ?

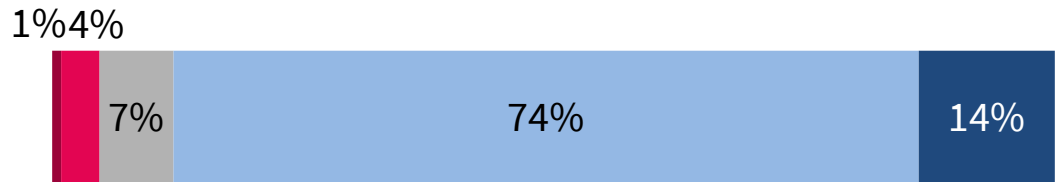
3. Les CPAS arrivent-ils à gérer les aspects organisationnels des modules collectifs ?

4. Comment sont organisés les volets A et C ?

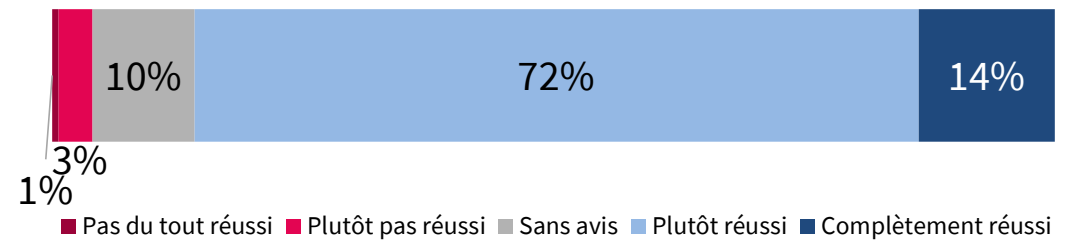
5. Comment les petits CPAS gèrent-ils les modules collectifs ?

LES MODULES COLLECTIFS RENFORCENT-ILS LES BÉNÉFICIAIRES ? TRAVAILLEURS SOCIAUX

Ce module collectif a-t-il réussi à
augmenter les compétences ?



Ce module collectif a-t-il réussi à
agrandir le réseau social ?



■ Pas du tout réussi ■ Plutôt pas réussi ■ Sans avis ■ Plutôt réussi ■ Complètement réussi

CINQ QUESTIONS

1. Les CPAS organisent-ils des modules collectifs selon l'esprit de la loi ?

2. Les modules collectifs produisent-ils des résultats ?

3. Les CPAS arrivent-ils à gérer les aspects organisationnels des modules collectifs ?

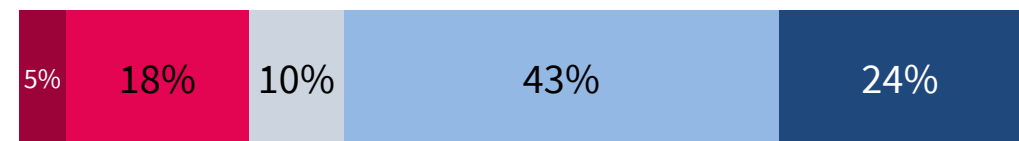
4. Comment sont organisés les volets A et C ?

5. Comment les petits CPAS gèrent-ils les modules collectifs ?

MODULES COLLECTIFS: LE FONCTIONNEMENT SUR LE TERRAIN RESPONSABLES

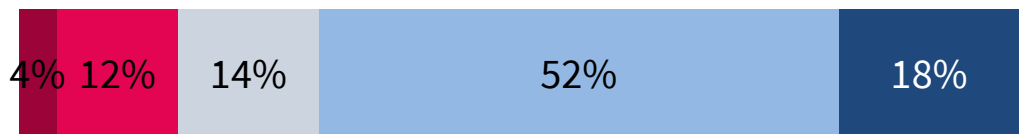
- › 67% de responsables estiment que les implications organisationnelles des modules collectifs sont plutôt ou entièrement réalisables.
- › 70% des responsables estiment que les contraintes financières des modules collectifs sont plutôt ou entièrement réalisables

Le format "module collectif" est réalisable sur le plan organisationnel pour notre CPAS (N=231)



■ Pas du tout d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Sans avis ■ Plutôt d'accord ■ Tout à fait d'accord

Le format "module collectif" est réalisable sur le plan financier pour notre CPAS (N=233)

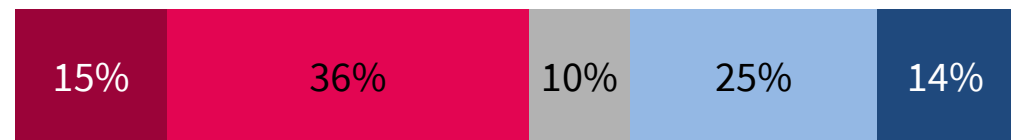


■ Pas du tout d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Sans avis ■ Plutôt d'accord ■ Tout à fait d'accord

MODULES COLLECTIFS: LE FONCTIONNEMENT SUR LE TERRAIN TRAVAILLEURS SOCIAUX

- › Point d'achoppement dans la pratique : l'inscription
- › Point d'achoppement dans la pratique : les participants absents
- › Les travailleurs sociaux en tant que organisateurs évaluent la charge de travail comme étant 'acceptable'.

C'était difficile de convaincre les bénéficiaires de participer à ce module collectif (N=393)



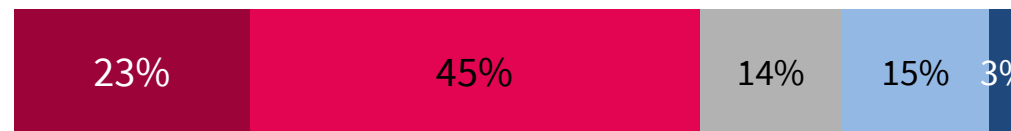
■ Pas du tout d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Sans avis ■ Plutôt d'accord ■ Tout à fait d'accord

Ce module collectif a dû faire face à de nombreuses personnes absentes (N=393)



■ Pas du tout d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Sans avis ■ Plutôt d'accord ■ Tout à fait d'accord

L'organisation de ce module collectif a demandé trop de travail (N=389)



■ Pas du tout d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Sans avis ■ Plutôt d'accord ■ Tout à fait d'accord

CINQ QUESTIONS

1. Les CPAS organisent-ils des modules collectifs selon l'esprit de la loi ?

2. Les modules collectifs produisent-ils des résultats ?

3. Les CPAS arrivent-ils à gérer les aspects organisationnels des modules collectifs ?

4. Comment sont organisés les volets A (participation sociale) et C (pauvreté infantile)?

5. Comment les petits CPAS gèrent-ils les modules collectifs ?

Cinq critères :

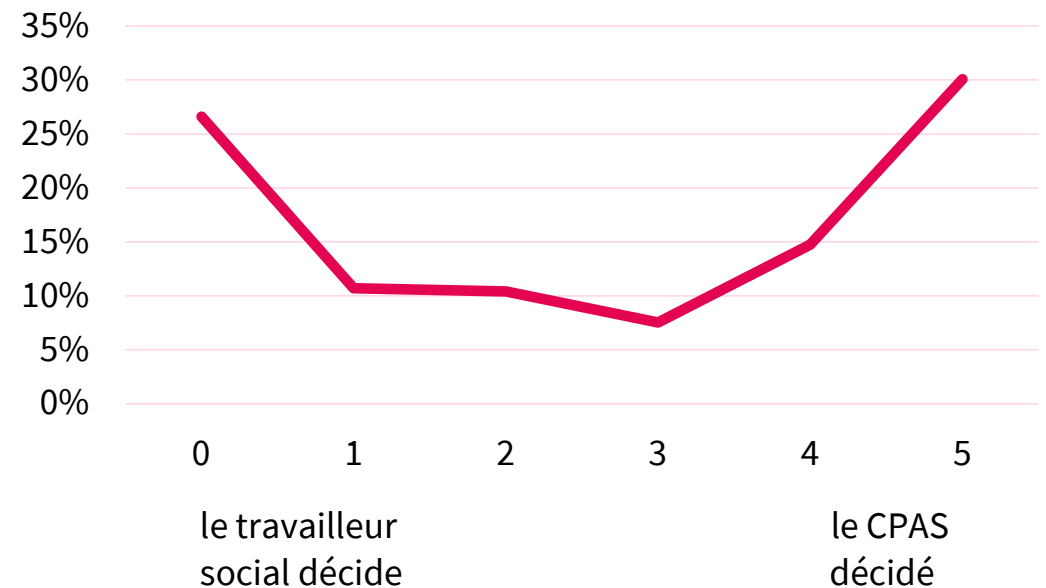
1. Est-ce qu'un document interne décide des conditions d'attribution ?
2. Un document interne décide-t-il des montants ?
3. Un document interne décide-t-il de la participation financière de l'utilisateur ?
4. Y a-t-il un montant maximum par activité ?
5. Y a-t-il un montant maximum par usager ?

30 pour cent optent pour une approche top-down : le CPAS fixe les orientations

27 pour cent optent pour une approche ascendante : le travailleur social décide

FORMALISATION OCTROI D'UNE INTERVENTION VOLET A

Somme des cinq points de décision (N=346)



DECISION D'ATTRIBUTION DU VOLET C PAR LE CPAS OU LE TRAVAILLEUR SOCIAL

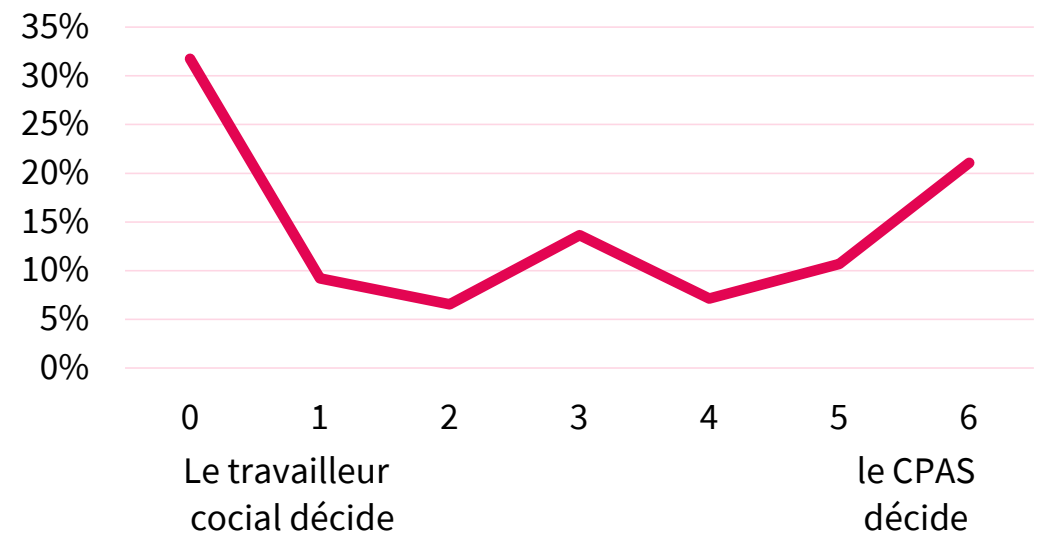
Six critères :

1. Est-ce qu'un document interne décide des conditions d'attribution ?
2. Un document interne décide-t-il des montants?
3. Un document interne décide-t-il de la participation financière de l'utilisateur
4. Y a-t-il un montant maximum d'intervention par activité ?
5. Y a-t-il un montant maximum d'intervention par usager ?
6. Y a-t-il un montant maximum d'intervention par enfant d'un usager ?

21 pour cent sont favorables à une approche descendante : le CPAS trace la limite.

32 pour cent optent pour une approche ascendante: le travailleur social décide.

Somme des six points de décision (N=337)

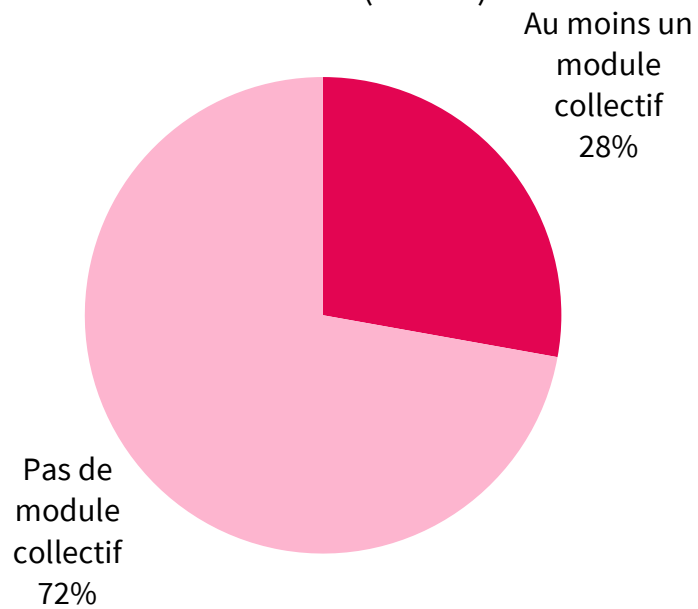


CINQ QUESTIONS

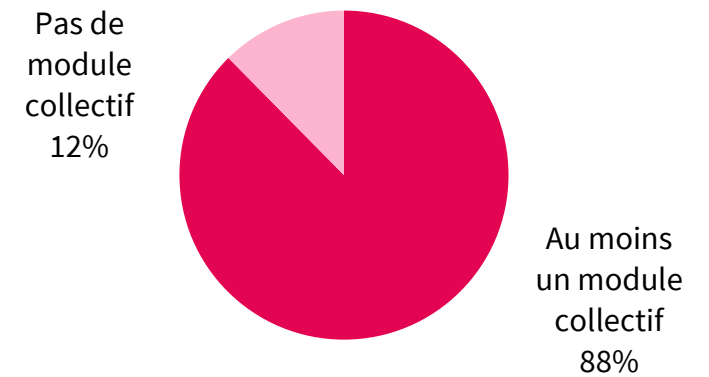
1. Les CPAS organisent-ils des modules collectifs selon l'esprit de la loi ?
2. Les modules collectifs produisent-ils des résultats ?
3. Les CPAS arrivent-ils à gérer les aspects organisationnels des modules collectifs ?
4. Comment sont organisés les volets A et C ?
5. Comment les petits CPAS gèrent-ils les modules collectifs ?

LES PETITS CPAS ORGANISENT-ILS DES MODULES COLLECTIFS ?

Petits CPAS (N=133)



↔ CPAS plus grands (N=226)



Source : travailleurs sociaux

Enseignements et recommandations

1. LES VOLETS PARTICIPATION SOCIALE ET LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ INFANTILE SONT DES MESURES BENEFICIANT D'UN LARGE SOUTIEN ET BIEN INTÉGRÉES

- › Un large soutien en faveur de ces mesures
- › Evolution vers la formalisation : lignes directrices, montants de référence, contribution personnelle du bénéficiaire...
58% d'approche formelle pour les volets A et C
- › Les CPAS choisissent entre la garantie des mêmes droits pour tous et une approche sur mesure par les travailleurs sociaux.

“Heel belangrijk dat we over die middelen kunnen beschikken anders zouden wij hiervoor vermoedelijk zelf (al dan niet terugvorderbare) steun moeten geven.”

Responsable (enquête en ligne)

2. LES MOYENS-PAS SONT ORIENTÉS VERS LA LUTTE CONTRE LA PAUVRETÉ INFANTILE

- › La part des moyens consacrés au volet C augmente systématiquement
- › Les moyens de la participation sociale sont orientés vers la lutte contre la pauvreté infantile
- › Les CPAS ont tendance à donner la priorité à la lutte contre la pauvreté infantile

« Ce subside est super important et précieux pour les enfants et leurs familles »
Responsable (enquête en ligne)

“Wij zetten sterk in op kinderarmoede -12 jaar en ook nog extra gericht op kinderarmoede - 3 jaar”
Responsable (enquête en ligne)

3. LES CPAS N'UTILISENT PAS UNIQUEMENT LES MOYENS PAS POUR LE REMBOURSEMENT DE DÉPENSES PONCTUELLES

- › En 2014, les moyens-PAS ne servent pas uniquement à des remboursements ponctuels:
 - › 52% activités en groupe
 - › 48% activités qui s'intègrent dans un trajet
 - › 73% activités qui renforcent l'acquisition de compétences

- › Et depuis 2014, les moyens-PAS évoluent vers une approche plus axée sur les projets.

“Belangrijk om de participatie van achtergestelde groepen aan het maatschappelijke leven te verhogen. Dit kan door het verhogen van de kennis (bv in kader van digitalisering of verbetering van talenkennis) maar door een ontmoetend netwerk te vormen.”

Responsable (enquête en ligne)

4. LES CPAS ADOPTENT LES MODULES COLLECTIFS

- › Deux ans après l'introduction des modules collectifs, 88% des grands CPAS organisent au moins un module collectif.
- › Les CPAS organisent correctement les modules collectifs

“Ça nous permet vraiment d'élargir notre offre.”
Responsable (groupe de discussion)

“Er was veel interactie onder deelnemers en een open atmosfeer, en we merkten dat mensen echt een netwerk opbouwden samen. Dit zijn dingen die je niet kunt doen met individuele begeleiding.”
Responsable (entretien)

5. L'ORGANISATION DE MODULES COLLECTIFS EST GÉRABLE POUR LES CPAS

- › 70% réalisable sur le plan financier
- › 67% réalisable sur le plan organisationnel
- › 68% pas trop de travail d'organisation

“We werken vraaggestuurd. Problematieken verschillen jaar na jaar en daar willen we op inspelen.”

Responsable (enquête en ligne)

“Een goede voorbereiding en vooral; genoeg tijd hebben. Budget is minder essentieel dan genoeg personeelstijd, je kunt ook creatief zijn met middelen.”

Responsable (entretien)

6. MODULES COLLECTIFS ET PETITS CPAS

- › Les modules collectifs sont adaptés aux grands CPAS
- › Les CPAS de plus petite taille (≤ 5000 euros) ne rejettent pas les modules collectifs. Mais ils s'intègrent difficilement.
 - › Un volume trop petit pour déterminer des sous-groupes de bénéficiaires
 - › La coopération avec d'autres CPAS semble plus facile qu'elle ne l'est
 - › Les problèmes de mobilité compliquent la collaboration.? Een medewerker delen
- › ? Partager un membre du personnel
- › ? Des exigences réduites

« Les modules collectifs sont parfois compliqués à organiser dans le fait des petits CPAS et je trouve dommage qu'ils soient obligatoires, je trouve que ce serait plus agréable s'ils étaient suggérés uniquement. »

Responsable (enquête en ligne)

“Mobiliteit ligt ook moeilijk: aangezien we vaak op andere locaties organiseren, stellen we soms ook voor om cliënten thuis op te halen met een OCMW-vervoersbus.”

Responsable (entretien)

7. UN GUIDE D'INSPIRATION FACILITE LE PASSAGE AUX MODULES COLLECTIFS

- › Échanger sur des modules collectifs réussis
- › Principalement demandé par les petits CPAS
- › Un guide d'inspiration, pas une feuille de route
- › Des modules collectifs qui donnent des résultats
- › Avec une évaluation solide de leur approche et de leur orientation vers les résultats

“Veel loopt in principe goed, maar we zouden graag meer voorbeelden zien van hoe andere OCMW’s hun collectieve modules inrichten. Enerzijds thematisch, maar vooral ook in termen van de samenwerkingen die zij aangaan. Misschien zijn er bepaalde partners die we nog niet kennen, en met wie we ook zouden kunnen samenwerken, als dit bij ons past.”

Responsable (entretien)

« Recevoir un retour sur les modules collectives organisés : est-on dans le bon ? »

Responsable (entretien)

8. L'ÉLARGISSEMENT DES MODULES COLLECTIFS AUX NON-BÉNÉFICIAIRES

- › Élargissement du public potentiel
- › Renforce le réseau social des bénéficiaires
- › Une demande émanant principalement des petits CPAS
- › Également pour atteindre des groupes plus importants

« Mélanger les publics serait opportun. (population précaire - population plus aisée) »
Responsable (enquête en ligne)

“ Je trouve que c'est vraiment plus riche d'intégrer des personnes qui ne font pas partie du CPAS.”
Responsable (groupe de discussion)

9. QUAND UN PARTICIPANT À UN MODULE COLLECTIF RÉALISE-T-IL DES PROGRÈS ?

- › Vision actuelle non équivoque = chaque bénéficiaire présent fait des progrès de par sa participation
- › Souvent, les progrès ne sont pas mesurables
- › Mais les travailleurs sociaux ne font pas d'effort en ce sens.
- › ? Examen ponctuel de modules collectifs prometteurs

“Een impactmeting is niet evident.
Aanwezigheden tellen is makkelijk.”
Responsable (groupe de discussion)

« Au delà de l'objectif lié à la réalisation du projet en question, nous travaillons également des objectifs spécifiques à chaque participant. Des temps de rencontre individuelle sont donc prévus dans chaque projet collectif. »
Responsable (enquête en ligne)

10. CALCUL ET PAIEMENT DE LA SUBVENTION

- › Incertitude administrative due au double calcul de la subvention
- › La double fourchette de calcul n'est pas remise en cause

“Het is vervelend dat het bedrag van de middelen zo laat bekend gemaakt wordt. Dat zorgt ervoor dat een OCMW moeten plannen zonder precies budget. De cijfers liggen elk jaar dan wel in elkaars verlengde, maar met corona twijfelde men daarbij. De impact was onduidelijk. Het OCMW schrok terug om zomaar de cijfers van het vorige jaar te hergebruiken.”
Responsable (groupe de discussion)