

MOVE UP

CPAS DE BRUXELLES

1



LE DÉPARTEMENT FORMATION



MISSION



**DÉVELOPPER DE MANIÈRE SIGNIFICATIVE LES
COMPÉTENCES DES AYANTS DROIT EN VUE DE LEUR
INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE ET/OU DE LEUR
ÉMANCIPATION SOCIALE PAR LE BIAIS DE
DIFFÉRENTS OUTILS ET FORMATIONS**

2



CONSTATS

- ❖ PUBLIC EN BESOIN DE SOUTIEN POUR SORTIR DE LA PRECARITE ET DE POUVOIR ENVISAGER D'ENTAMER UN PARCOURS D'ISP
- ❖ MECONNAISSANCE DES LANGUES NATIONALES
- ❖ MECONNAISSANCE ET INCOMPREHENSION DES SYSTEMES REGISSANT LA VIE DANS LA SOCIETE EN BELGIQUE (INSTITUTIONNELS, ADMINISTRATIFS)
- ❖ CONDITIONS PRECAIRES EN MATIERES DE LOGMENT, DE BUDGET (SURENDETTEMENT), DE GESTION D'ENERGIE
- ❖ FAIBLE NIVEAU DE SCOLARITE OU DE FORMATION

3



LES OBJECTIFS DU PROJET MOVE UP

- * PERMETTRE AUX PERSONNES DE RETROUVER UN RYTHME
- * SE (RE)CRÉER DES LIENS SOCIAUX
- * TRAVAILLER SUR LA CONFIANCE EN SOI ET ESTIME DE SOI
- * MIEUX APPRÉHENDER L'ENVIRONNEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE DU PAYS
- * PARTICIPER À LA VIE SOCIALE, ÉCONOMIQUE, POLITIQUE ET CULTURELLE

4



L'ACCOMPAGNEMENT PROPOSE PERMET DE

- D'ABORDER LES DIFFÉRENTS DOMAINES DE LA VIE QUI PEUVENT ÊTRE DES OBSTACLES DANS LE PROCESSUS D'INTÉGRATION DANS NOTRE SOCIÉTÉ

ET AINSI

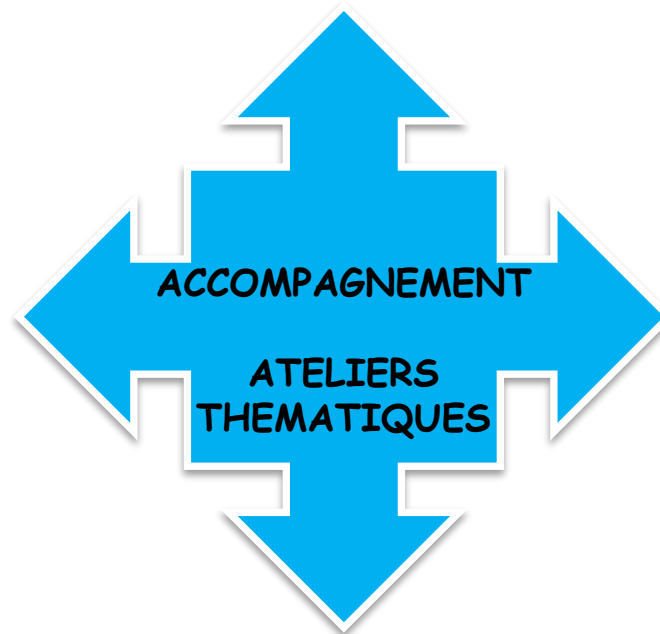
- CRÉER UNE BASE PLUS SOLIDE POUR LES BÉNÉFICIAIRES QUI NE SONT PAS PRÊTS À INTÉGRER, DANS UN PREMIER TEMPS, LES MESURES DE MISE À L'EMPLOI

5



Comment y arriver ?

Informations sur les réalités
socio-économiques de notre
société



Accompagnement
individuel

Partenariat

Activités culturelles

6



INFORMATIONS SUR LES RÉALITÉS SOCIO-ÉCONOMIQUES DE NOTRE SOCIÉTÉ

- **citoyenneté: égalité homme/femme, droits de l'homme, droits et devoirs, la solidarité, le droit à la différence, etc.**
- **gestion du quotidien: s'orienter dans le temps et l'espace, les démarches administratives, savoir utiliser les transports en commun**
- **la présentation de soi, son identité (salutations, comment interagir, comment s'adresser aux autres, exercices de communication)**
- **la santé, l'alimentation**
- **la famille, l'éducation**
- **les administrations**

7



ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

Collaboration entre les Référents Formations, les Assistants Sociaux et le bénéficiaire

- **Accompagnement des bénéficiaires par les Référents Formations dans leur parcours d'insertion**
- **Assurer le suivi et la mise en place d'un parcours socioprofessionnel pour les bénéficiaires**
- **Recherche de solutions gardes enfants**
- **Recherche de solutions problématiques sociales**

8



EXEMPLE DE BONNES PRATIQUES

LES ACTIVITÉS CULTURELLES

- **Lire et Ecrire** : les jeudis du cinéma
- **Bibliothèque**: découverte, animation autour du livre
- **Article 27**: visites de musées de Bruxelles
- **Arts & Publics**: la médiation culturelle et l'appropriation du patrimoine (opération "Pour 50c, t'as de l'art")
- **Excursions**: Namur, Dinant, Leuven, Ostende,...



EXEMPLE DE BONNES PRATIQUES

LA PRÉVENTION AU SURENDETTEMENT

PARTENARIAT AVEC BE.FACE

Be.Face est « un réseau d'entreprises qui mutualisent leurs moyens pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle de publics fragilisés, par des actions concrètes de proximité, en partenariat avec les acteurs de terrain ».

➔ ateliers interactifs d'une durée de 3 heures animés par des employés des entreprises membres (bénévolat)

10



ATELIERS INTERACTIFS EN COLLABORATION AVEC BE.FACE ET LE SERVICE DE MÉDIATION DE DETTES

ENERGIE: DÉCOUVRIR DES TRUCS ET ASTUCES POUR RÉALISER DES ÉCONOMIES.

TÉLÉPHONIE ET TÉLÉCOMS: APPRENDRE À DÉFINIR SES BESOINS POUR CHOISIR LES SERVICES OU LE PACK QUI CONVIENT À SON BUDGET.

BUDGET: DÉCOUVRIR LES AVANTAGES D'UNE BONNE GESTION DES DÉPENSES D'UN MÉNAGE ET APPRENDRE À FAIRE UN BUDGET.

COMPTES BANCAIRES: SE FAMILIARISER AVEC LE RÔLE DE LA BANQUE, CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS TYPES DE COMPTES BANCAIRES, COMPRENDRE LES DIFFÉRENTES TECHNIQUES DE PAIEMENT MAIS AUSSI GÉRER SES FRAIS BANCAIRES.

ASSURANCES : APPRENDRE POURQUOI IL EST IMPORTANT DE S'ASSURER ET DÉCOUVRIR LES ASSURANCES QUI SONT NÉCESSAIRES POUR PROTÉGER SA FAMILLE.



EFFETS POSITIFS DU PROJET

- acquisition confiance en eux
- ouverture d'esprit sur le monde, sur les autres et la découverte d'autres centres d'intérêt, de par les visites culturelles et thématiques abordées lors des cours
- acquisition d'informations pratiques sur des matières indispensables pour la participation à la vie en société
- mixité des genres, des cultures, des religions, découverte des modes de vie, des coutumes des pays d'origine et du pays d'accueil

LE PLUS IMPORTANT

APPRENDRE À SE DÉBROUILLER DANS LA VIE
QUOTIDIENNE

TRANSMETTRE DES INFORMATIONS PRATIQUES SUR DES
MATIÈRES INDISPENSABLES POUR LA PARTICIPATION À LA
VIE DE LA SOCIÉTÉ

DONNER AU PUBLIC CIBLE DES OUTILS DE BASE
INDISPENSABLES À SON ACTIVATION SOCIALE

13



MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE

14

