



CPAS
CHARLEROI

**Travail social
et éducatif en
contexte
interculturel
Table ronde
Rom
19/04/2018**

Projet d'accrochage scolaire Les roms sur le chemin de l'école.



Qui je suis



- Histoire d'un itinéraire atypique.
- Médiatrice scolaire issue de la communauté rom.

Qui sont les Roms?

- Lointains descendants d'une population ayant quitté l'Inde du Nord il y a plus de 1000 ans.
- Population sédentaire venue pour la plupart d'Europe Orientale et des Balkans.
- Les roms peuvent être de nationalité et de religion différente.
- Les point communs de ces communautés:
 - la langue romanes apparentée au hindi
 - La culture du « mariage précoce »
 - Les questions existentielles = Shèma Rom VS Shèma Occidental

Un projet d'accrochage scolaire des jeunes issus de la communauté rom

- Concertation initiée par le Service Action Migrant avec des acteurs publics et associatifs.
- Objet de cette rencontre? Connaître les aspirations des publics issus de l'immigration.
- Focus sur l'exclusion sociale des communautés roms.
- Décrochage scolaire = mécanisme de reproduction d'exclusion sociale.
- Mise en place d'un travail de prévention = Naissance du projet

Les objectifs du projet

- Tisser un lien de confiance entre les familles roms et l'école.
- Réduire de manière observable et durable l'absentéisme scolaire.
- Constater la présence des élèves rom au 3ème degré de l'enseignement secondaire.

1ères constatations

Du côté des jeunes

- Non respect des règles.
- Faible connaissance en français.
- Sentiment de discrimination lié à l'origine ethnique.
- Taux d'absentéisme élevé.

Du coté des parents

- Les jeunes parlent bien le français.
- Incompréhension des codes de l'école.
- Difficultés à effectuer les tâches administratives.
- Sentiment de discrimination lié à l'origine ethnique.

Pistes d'action

- Proposition aux parents du "deal" donnant-donnant.
- Mise en place d'un soutien scolaire hebdomadaire.
- Mise en place d'une concertation locale hebdomadaire .
- Activité « récompense »

Deuxième phase de constatations

Du côté des jeunes

- Instabilité importante aux activités organisées.
- Volonté de s'amuser.
- Pour certains, les activités sont vues comme une opportunité pour se rapprocher des autres.

Du côté des parents

- 1ers signes de pression
- Problèmes de mobilité surtout chez les filles.
- Crainte grandissante quant à un éventuel rapprochement des jeunes.
- Non mixité pour le soutien scolaire.

Pistes d'action

- Séparation garçons-filles = acceptée
- Proposition aux pères des familles de faire du ramassage scolaire.
- Accompagnement des familles pour les tâches socio-administratives et rappel du "deal"

Troisième phase de constatations

Du côté des jeunes

- Dépendance de plus en plus forte à la médiatrice.
- Les jeunes veulent travailler pour gagner de l'argent.
- Nouvelle demande des grands frères = Trouver du travail.

Du côté des parents

- Ramassage décliné.
- Trouver un job étudiant.
- La religion et le mariage restent les priorités.
- Les sorties "détente - découverte" = source de peur.
- La participation des jeunes aux activités est conseillée non obligatoire.

Pistes d'action

- Proposition d'un nouveau « deal » avec les grands frères.
- Accompagnement job étudiant pour les 15ans et +.
- Sorties "détente - découverte" sont mises en suspens.
- Officialiser le soutien scolaire par un support papier provenant des établissements scolaires.
- Insérer, si possible, les séances de soutien scolaire dans la grille horaire des jeunes à titre facultatif.
- Rencontre individuelle parents - Directeur d'établissement

Aujourd'hui qu'en est-il?

- Le projet commence à s'étendre via le « bouche à oreille »
- Le lien de confiance commence à porter ses fruits.
- Régularité des jeunes aux activités de remédiation.
- Demandes d'accompagnement socio-économique importantes et variées

Aujourd'hui qu'en est-il?

- Apprentissage des jeunes au cas par cas.
- Comment trouver des outils pédagogiques adaptés à chaque jeune.
- Comment capter l'attention des jeunes.
- Besoin de motivation permanente des jeune.
- Difficultés d'ouverture d'esprit des jeunes dues aux codes culturels.

Merci pour votre attention !



**CPAS
CHARLEROI**